

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı****SINIF YÖNETİMİ****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SINIF YÖNETİMİ	PCG3211032	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlknur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, sınıf ortamı yönetiminin teorilerini ve temel kavramlarını ele alarak, öğrencilerin etkili sınıf yönetimi için beceriler kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse Giriş,Sınıf Yönetiminin Değişen Algıları,Sınıf Yönetimine Davranışsal Yaklaşımlar,Kararlı Disiplin,Yapıcı Sınıf Disiplini,Mantıksal Sonuçlar,Saygın Disiplin,Sınıf Organizasyonu ve Yönetimi Programı,Topluluk Oluşturma,Cezasız veya Ödülsüz Disiplin,İçsel Disiplin ve Olumlu Davranış Desteği,Çatışma Çözümü ve Akran Meditasyonu,Adaletli Disiplin,Sınıf Yönetiminde Araştırmaya Dayanan En İyi Uygulamalar,Kendi Sistemini Oluşturma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları kavrar.			10, 12, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Sınıf yönetimi ve disipliniyle ilgili modelleri ilişkilendirir.			10, 12, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi ilkelerini ve sınıfta iletişim ve etkileşim sürecindeki etkili faktörleri açıklar.			10, 12, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Sınıfta öğrenci motivasyonu ve olumlu sınıf ve öğrenme iklimini oluşturma yollarını analiz eder.			10, 12, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmeni tanımlar.			10, 12, 20, 37, 5, 9	A, D, E, F, H	
Sınıfta zaman yönetimi konusunu kavrar.			10, 12, 19, 5, 7, 9	C, D, H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 7: Özdüzenlemeli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, C: Çoktan Seçmeli Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş	Temel Kavramlar			
2	Sınıf Yönetiminin Değişen Algıları	Ch 1 Behavioral Approaches to CM			
3	Sınıf Yönetimine Davranışsal Yaklaşımlar	Ch 2 Behavioral Approaches to CM			
4	Kararlı Disiplin	Ch 3 Assertive Discipline			
5	Yapıcı Sınıf Disiplini	Ch 4 Positive Classroom Discipline, p. 61			
6	Mantıksal Sonuçlar	Ch 5 Logical Consequences, p.80			
7	Saygın Disiplin	Ch 6. Discipline with Dignity, p. 99			
8	Sınıf Organizasyonu ve Yönetimi Programı	Ch. 7 Classroom Organization and Management Program, p.117			
9	Topluluk Oluşturma	Ch. 8 Building Community p. 139			
9	Cezasız veya Ödülsüz Disiplin	Ch. 9 Discipline without Stress Punishments or Rewards p. 155			
10	İçsel Disiplin ve Olumlu Davranış Desteği	Ch. 10 Inner Discipline and Positive Behavior Support p. 181			
11	Çatışma Çözümü ve Akran Meditasyonu	Ch.12 Conflict Resolution and Peer Mediation p. 214			
12	Adaletli Disiplin	Ch. 13 Judicious Discipline p. 231			
13	Sınıf Yönetiminde Araştırmaya Dayanan En İyi Uygulamalar	Ch.14 Research-Based Best Practices in Classroom Management, p. 253			
14	Kendi Sistemini Oluşturma	Ch 15 Creating Your Own System p. 271			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Hardin, C. (2011). Effective Classroom Management. New Jersey: Pearson Education Inc.
Purwanti, E., & Vania, G. (2021). Classroom management: Applying appropriate strategies to enhance effective teaching. Journal of Foreign Language Teaching and Learning, 6(1), 78-93.
Nazari, M., Zohoorian, Z., & Faravani, A. (2021). Patterns of teaching empowerment and classroom management among successful EFL teachers. International Journal of Research in Teacher Education, 12(2), 36-52.
Aydın, A. (2015). Özel eğitim sınıflarında sınıf yönetimi.Ankara:Vize yayıncılık.Sieberer-Nagler, K. (2016). Effective classroom-management & positive teaching. English language teaching, 9(1), 163-172. * Marmoah, S., & Denmar, D. (2017). The analysis of classroom management in teaching English. IOSR Journal of Humanities and Social Science, 22(1), 72-78. * Wong, Harry K. & Wong, Rosemary T., 2009. The First Days of School: How To Be An Effective Teacher. Singapore: Harry K. Wong Publications, Inc. ISBN: 978-0-9764233-1-7