Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Dil ve Konuşma Terapisi Doktora Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

AKICILIK BOZUKLUKLARINDA İLERİ ARAŞTIRMALAR

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
AKICILIK BOZUKLUKLARINDA İLERİ ARAŞTIRMALAR	DKTD1258450	Bahar Dönemi	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Doktora
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kekemelik ve hızlı-bozuk konuşma ile ilgili güncel çalışmaların gözden geçirilmesi ve konuyla ilgili araştırma önerilerinin hazırlanması.
Dersin İçeriği	Bu ders; Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında bilimsel bir araştırma sorusu geliştirme,Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında bilimsel bir araştırma basamaklarını belirleme; konularını içermektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında klinik soruları açıklar.	14, 19	F
Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	10	F
Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında klinik muhakeme sürecinde araştırma kanıtlarının önemi ve rolünün açıklar.	10, 12	H
Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında bilimsel araştırma yürütür.	10, 12	H

Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği
Ölçme Yöntemleri	F: Proje Görevi, H: Performans Görevi

Ders Akışı

Sıra	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar	yok
2	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar	sisteme yüklenen makalelerin okunması
3	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirmeye yönelik geliştirilen araştırmalar	sisteme yüklenen makalelerin okunması
4	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
5	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
6	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında tanılamaya yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
7	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
8	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
9	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozukluklarında terapi yaklaşımlarına yönelik geliştirilen araştırmalar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
10	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
11	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
12	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında güncel araştırma ve yaklaşımlar	Konuyla ilgili makalelerin taranması
13	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında bilimsel bir araştırma sorusu geliştirme	Konuyla ilgili makalelerin taranması
14	Ergen, yetişkin ve pediatrik akıcı konuşma bozuklukları alanında bilimsel bir araştırma basamaklarını belirleme	Konuyla ilgili makalelerin taranması

Değerlendirme Yöntemleri	**Sınava Katkısı**
Ara Sınav	50
Genel Sınav	50

Kaynaklar

Akıcılık bozukluklarına dair önemli araştırmaların yer aldığı süreli bilimsel yayınlar:
Journal of Fluency Disorders, Journal of Speech, Language, and Hearing Research, Language, Speech, and Hearing Services in Schools