

**Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖY'DE ÖĞRENME PROBLEMLERİ VE EĞİTİMİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖY'DE ÖĞRENME PROBLEMLERİ VE EĞİTİMİ	ÖE2111071	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seç. Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĐLU				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĐLU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin üstün zekâlıların eğitimine duyulan gereksinim hakkında bilinçlenmeleri, üstün zekâlı ve yetenekli çocukların tüm gelişim boyutları açısından bilgilenmeleri, üstün zekâlı ve yeteneklilerin tanınması konusunda kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmaları, Türkiye'deki ve dünyadaki üstün zekâlıların eğitim uygulamaları hakkında bilgi edinmeleri, üstün zekâlı ve yeteneklilerin ihtiyaçlarına göre bir eğitim almaları konusunda bilgi sahibi olmaları, eğitim uygulamalarıyla tanışmaları ve bu uygulamaları analiz edip değerlendirme yapma ve gerektiğinde çözüm üretme konusunda gelişmeleridir.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; üstün zekalı çocukların eğitiminin gerekliliği,,Üstün yetenekliliğin tanımı,Üstün yetenekli çocukları tanılama,Zeka Kuramları,Zekanın Biyolojik Temelleri,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların genel özellikleri,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların sosyal-duygusal özellikleri,Üstün zekalı çocukların eğitimi/tarihçe,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların eğitimi,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların öğrenme stratejileri,Üstün zekalı ve yetenekli çocuklar için öğretim modelleri,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların aileleri,Üstün zekalı ve yetenekli çocukların ruh sağlığı,Genel tekrar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin özelliklerinin ve nasıl yetiştirilip geliştirilebileceklerinin fakına varır.2. Üstün zekalı ve yetenekli öğrenciler için öğrenme fırsatlarını geliştirmek ve genişletmek için zenginleştirme ve hızlandırma programlama seçeneklerinin etkinliğini analiz eder.3. Üstün yetenekli ve yetenekli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için hazırlanmış mevcut müfredat sistemlerinin ve modellerinin bileşenlerini değerlendirir.4. Üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerde beklenenin altında başarı göstermenin sosyal ve duygusal nedenlerini eleştirir.5. Üstün zekalı ve yetenekli öğrenciler için öğrenme fırsatlarını genişletmek ve geliştirmek için ebeveynler ve topluluk üyeleriyle işbirlikçi ilişkiler geliştirir.		<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
			1, 10, 12, 2, 21, 3, 4, 5, 7, 8	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	üstün zekalı çocukların eğitiminin gerekliliği,				
2	Üstün yetenekliliğin tanımı				
3	Üstün yetenekli çocukları tanılama				
4	Zeka Kuramları				
5	Zekanın Biyolojik Temelleri				
6	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların genel özellikleri				
7	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların sosyal-duygusal özellikleri				
8	Üstün zekalı çocukların eğitimi/tarihçe				
9	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların eğitimi				
10	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların öğrenme stratejileri				
11	Üstün zekalı ve yetenekli çocuklar için öğretim modelleri				
12	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların aileleri				
13	Üstün zekalı ve yetenekli çocukların ruh sağlığı				
14	Genel tekrar				
<b>Kaynaklar</b>					
• Clark, B. (2008). Growing Up Gifted. (7.th Ed.) Upper Saddle River, New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson. Merrill Prentice Hall.					
• Coleman, L. J. & Cross, T. L. (2005). Being gifted in school: An introduction to development, guidance, and teaching. (2nd Ed.). Prufrock Pres.					