

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	ÇCG2243260	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin GÖKMEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin GÖKMEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin çocuk hakları hakkında bilgilendirilmesi ve çocuğun haklarını korumaya yönelik mesleki beceri edinmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları 1,Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları 2,Aile ve çocuk refahı, Çocuk ihmali, Çocuk istismarı,Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler,Korunma ihtiyacı olan çocukların hakları ve korunması, Özel gereksinimli çocukların hakları ve korunması,Çocuk hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma 1,Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma 2, Proje sunumu 1, Proje sunumu 2,Proje sunumu 3; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel düzenlemeleri tanıır.				14, 16, 9	A
Aile ve çocuk refahını engelleyen sorunları tanıır.				14, 16, 9	A
Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemleri tanıır.				14, 16, 9	
Korunma ihtiyacı olan çocukların haklarını korumaya yönelik tutumları sapıtar.				14, 16, 9	
Özel gereksinimli çocukların haklarını bilir.				14, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Teknięi , 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları 1	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
2	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları 2	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
3	Aile ve çocuk refahı	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
4	Çocuk ihmali	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
5	Çocuk istismarı	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
6	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
7	Korunma ihtiyacı olan çocukların hakları ve korunması	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
8	Özel gereksinimli çocukların hakları ve korunması	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
9	Çocuk hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
10	Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma 1	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
11	Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma 2	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
12	Proje sunumu 1	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
13	Proje sunumu 2	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
14	Proje sunumu 3	Ön hazırlık gerekmemektedir.			
<b>Deęerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınav Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
UNICEF. (1999). Dünya Çocuklarının Durumu.	
B.M. (1990). Çocukların Yaşatılmaları, Korunmaları ve Geliştirilmelerine İlişkin Dünya Bildirgesi ve Dünya Bildirgesinin Uygulanması İçin Faaliyet Planı, New York.	
Aral, N. (1997). Fiziksel İstismar ve Çocuk, Ankara: Tekişik Veb Ofset Tesisleri.	
Kozcu, Ş. (1990).Çocuk İstismarı ve İhmali, Aile Yazıları	
Kars, Ö. (1996). Çocuk İstismarı: Nedenleri ve Sonuçları, Bizim Büro Basımevi, Ankara.	
İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 (ÇHS, Uygulama El Kitabı. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı.	