

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Ortodonti Doktora Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

ORTODONTİK MUAYENE VE TANI

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ORTODONTİK MUAYENE VE TANI	ORTD1146730	Güz Dönemi	2+0	2	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Hüsamettin OKTAY				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Hüsamettin OKTAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kliniğe başvuran hastaların ortodontik muayenesinde dikkat edilecek hususların bilinmesini ve ortodontik düzensizliklerin teşhisini ve mevcut düzensizliğin muhtemel etiolojilerinin belirlenip yorumlanmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Soy geçmişin İncelenmesi, Özgeçmişin incelenmesi I (Doğum şekli, Konuşma ve yürümeye başlayış dönemi ve Bebeklik dönemindeki beslenme şekli), Özgeçmişin incelenmesi II (Genel sağlık durumu ve Geçirdiği hastalıklar, Çocuğun sürekli aldığı ilaçlar), Özgeçmişin incelenmesi III (Geçirilen ameliyat ve yaralanmalar, Çocuğun alerjileri, Kötü alışkanlıkların varlığı, Sistemik veya lokal flor alınıp alınmadığı), Klinik muayenede hastanın genel görünüşünün ve davranışlarının incelenmesi, Yüz yapılarının ve dudakların incelenmesi, Solunum şeklinin incelenmesi, Yutkunmanın değerlendirilmesi ve yutkunma çeşitleri, Konuşmanın değerlendirilmesi, Çene fonksiyonunun incelenmesi, Ağız içi yapılardan alveol kemiğinin incelenmesi, Dişetin ve frenilumların ve boğaz bölgesinin incelenmesi, Dilin genel incelenmesi ve dil postürünün ayırıcı tanısı, Dişlerin, oklüzal ilişkisinin ve fonksiyonel oklüzal ilişkisinin incelenmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Gelişim bozukluğunun genetik geçişli olup olmadığını anlar				10, 16, 9	A
Hastanın medikal ve dental özgeçmişini ile ortodontik bozuklukların etiolojisi arasındaki ilişkileri ortaya koyar				10, 16, 9	A
Hastanın ortodontik tedavi için uygun olup olmadığını değerlendirir				10, 16, 9	A
Yüz yapıları ve kafa-yüz bölgesindeki fonksiyonlar ile ortodontik bozukluklar arasında ilişki kurar				10, 16, 9	A
Hastanın solunum, yutkunma, konuşma ve çene fonksiyonları ile ortodontik bozukluklar arasındaki ilişkileri değerlendirir				10, 16, 9	A
Ağız içinde yer alan yapıların şekil ve fonksiyonlarında ortaya çıkan değişiklikler ile ortodontik bozukluklar arasındaki ilişkileri açıklar				10, 16, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Soy geçmişin İncelenmesi				
2	Özgeçmişin incelenmesi I (Doğum şekli, Konuşma ve yürümeye başlayış dönemi ve Bebeklik dönemindeki beslenme şekli)				
3	Özgeçmişin incelenmesi II (Genel sağlık durumu ve Geçirdiği hastalıklar, Çocuğun sürekli aldığı ilaçlar)				
4	Özgeçmişin incelenmesi III (Geçirilen ameliyat ve yaralanmalar, Çocuğun alerjileri, Kötü alışkanlıkların varlığı, Sistemik veya lokal flor alınıp alınmadığı)				
5	Klinik muayenede hastanın genel görünüşünün ve davranışlarının incelenmesi				
6	Yüz yapılarının ve dudakların incelenmesi				
7	Solunum şeklinin incelenmesi				
8	Yutkunmanın değerlendirilmesi ve yutkunma çeşitleri				
9	Konuşmanın değerlendirilmesi				
10	Çene fonksiyonunun incelenmesi				
11	Ağız içi yapılardan alveol kemiğinin incelenmesi				
12	Dişetin ve frenilumların ve boğaz bölgesinin incelenmesi				
13	Dilin genel incelenmesi ve dil postürünün ayırıcı tanısı				
14	Dişlerin, oklüzal ilişkisinin ve fonksiyonel oklüzal ilişkisinin incelenmesi				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar	
1. Dajani AS, Bisno AL, Chung KJ, Durack DT, Freed M, Gerber MA, et al. Prevention of bacterial endocarditis. recommendations by The American Heart Association. J Am Med Assoc 1990; 264: 2919-22.	
2. Graber TM. Orthodontics: Principles and practice. Philadelphia-London-Toronto: W B Saunders Co. Third Ed. 1972: 397-467.	
3. Moyers RE. Handbook of orthodontics. Chicago-London: Yearbook Medical Publishers Incorporated Third Ed. 1979: 275-346.	
4. Nishikawa S, Tada H, Yamasaki A, Kasahara S, Kido J, Nagata T, Ishida H, and Wakano Y. Nifedipine-Induced Gingival Hyperplasia: A Clinical and in Vitro Study. J Of Periodontology 1991; 62(1): 30-35.	
5. Proffit WR and Ackerman JL. Diagnosis and treatment planning in orthodontics. In: Graber TM and Swain BF, ed. Orthodontics: Current Principles and Techniques. St Louis, Toronto, Princeton: The CV Mosby Co 1985: 3-100.	
6. Proffit WR and Ackerman JL. Orthodontic diagnosis: The development of a problem list. In: Proffit WR, ed. Contemporary Orthodontics. St Louis, Toronto, London: The CV Mosby Co 1986: 123-167.	
7. Schlein RA, Kudlick EM, Reindorf CA, Gregory J, and Royal GC. Toothbrushing and transient bacteremia in patients undergoing orthodontic treatment. Am J Orthod Dentofac Orthop 1991; 99(5): 466-72.	
8. Van der Linden FPGM, and Boersma H. Diagnosis and treatment planning in dentofacial orthopedics. London, Chicago, Berlin, Tokyo, Sao Paulo: Quintessence Co Ltd 1987: 69-86.	