

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK RUH SAğLIğI
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK RUH SAğLIğI	OÖ3251960	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. DALGA DERYA TEOMAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ruh Sağlığının tanımlanması ve öneminin vurgulanması. Ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramların öğretmen adaylarına anlatılması. Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi hakkında öğretmen adaylarını bilgilendirme. Aile içindeki özel durumların çocukların ruh sağlığı üzerine olan çeşitli etkileri ile ilgili öğretmen adayları ile paylaşımında bulunma.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ruh Sağlığının Tanımı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi,Normal ve Normaldışı Davranışlar,Ruh Sağlığı Kuramları,Çocuklarda görülen Kekemelik , Mutizm, Parmak Emme, Tırnak Yeme,Çocuklarda Enürezis ve Enkoprezis,Çocuklarda görülen Saldırganlık, Kıskaçlık, Tik ,Çocuklarda inatçılık ve uyku problemleri,Çocuklarda beslenme alışkanlığı bozuklukları,Çocuklarda korku, kaygı, okul korkusu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite,Hırsızlık, mastürbasyon, çocuk ihmali ve istismarı,Çocuklarda Savunma Mekanizmaları,Çocuklarda Savunma Mekanizmaları,Aile İçindeki özel durumlar (Ölüm, Ayrılık),Aile İçindeki özel durumlar (Boşanma, Üvey Anne-baba, Anne Baba Tutumları) ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okul öncesi dönemde çocukların ruh sağlığına gelişimlerini takip eder.2. Okul öncesi dönemdeki çocukların ruh sağlığı ve davranış bozukluklarının çözümüne yönelik disiplinler arası çalışır. 3. Okul öncesi dönemdeki çocukların ailelerini tutumları konusunda uygun bir şekilde destekler (boşanma, anne ya da baba yoksunluğu gibi.). 4. Okul öncesi dönemdeki çocukların davranış sorunlarına ilişkin gerekli önlemleri alır. 5. Ruh sağlığının temel konularını ve davranış sorunlarını bilir.		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Öğretim Yöntemleri	2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma		2, 22, 3	A, C	
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ruh Sağlığının Tanımı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi				
2	Normal ve Normaldışı Davranışlar				
3	Ruh Sağlığı Kuramları				
4	Çocuklarda görülen Kekemelik , Mutizm, Parmak Emme, Tırnak Yeme				
5	Çocuklarda Enürezis ve Enkoprezis				
6	Çocuklarda görülen Saldırganlık, Kıskaçlık, Tik				
7	Çocuklarda inatçılık ve uyku problemleri				
8	Çocuklarda beslenme alışkanlığı bozuklukları				
9	Çocuklarda korku, kaygı, okul korkusu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite				
10	Hırsızlık, mastürbasyon, çocuk ihmali ve istismarı				
11	Çocuklarda Savunma Mekanizmaları				
12	Çocuklarda Savunma Mekanizmaları				
13	Aile İçindeki özel durumlar (Ölüm, Ayrılık)				
14	Aile İçindeki özel durumlar (Boşanma, Üvey Anne-baba, Anne Baba Tutumları)				
Kaynaklar					
Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğu, Özgür Yayınları, 1998.					