

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
PROBLEME DAYALI ERGOTERAPİ UYGULAMALARI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PROBLEME DAYALI ERGOTERAPİ UYGULAMALARI	ERG3255360	Bahar Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Hilal BOSTANCI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gerçek vaka çalışmaları ve/veya senaryo ile öğrencilere aktivite-rolperformans problemleri ve bunların çözümü için gerekli olan bilgilerikazandırmak ve ergoterapi alanında uygulamalarda problem çözmebecerisini geliştirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Probleme dayalı ergoterapinin temel amaçları ve işlemlerini anlama,Öğrenci rolleri ve eğitmen rolleri,Probleme dayalı içerik oluşturma özellikleri,Probleme dayalı içerik oluşturma gereksinimleri,Yeni kavram ve terimlerin açıklanması,Problemlerin belirlenerek tanımlanması,Problemlerin analizi, beyin fırtınası,Çözüm listesi ve hipotezleri-sınıflandırmayı oluşturma,Öğrenim hedeflerinin formüle edilmesi,Kendi kendine çalışma yöntemleri,Örnek problem çözümlerinin analizi,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrendiği bilgileri analiz edebilmesi				1, 3, 4, 6	A, B, F
Yeni bilgileri araştırarak problemi tartışabilmesi				1, 3, 4, 6	A, B, F
Probleme yönelik çözüm listesi oluşturur				1, 3, 4, 6	A, B, F
Mevcut sorunları analiz ederek problem çözme becerisi kazanır				1, 3, 4, 6	A, B, F
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Probleme dayalı ergoterapinin temel amaçları ve işlemlerini anlama	Önceden verilen ders notuna hazırlık			
2	Öğrenci rolleri ve eğitmen rolleri	Önceden verilen ders notuna hazırlık			
3	Probleme dayalı içerik oluşturma özellikleri	1. Kaynağın 1.Bölümü sy:3-5			
4	Probleme dayalı içerik oluşturma gereksinimleri	1. Kaynağın 1. bölümü s. 5-15			
5	Yeni kavram ve terimlerin açıklanması	1. Kaynağın 1. bölümü s. 5-15			
6	Problemlerin belirlenerek tanımlanması	1. Kaynağın 1. bölümü s. 15-25			
7	Problemlerin analizi, beyin fırtınası	Önceden verilen nota hazırlık			
8	Çözüm listesi ve hipotezleri-sınıflandırmayı oluşturma	1. Kaynağın 2. bölümü s. 30-40			
9	Öğrenim hedeflerinin formüle edilmesi	1. Kaynağın 2. bölümü s. 40-55			
10	Kendi kendine çalışma yöntemleri	Önceden verilen ders notuna hazırlık			
11	Örnek problem çözümlerinin analizi	Uygulama hazırlığı			
14	Tartışma				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
ENOTHE, Occupational Therapy Education in Europe: PBL Stories & Signposts towards a problem based learning oriented curriculum, Amsterdam 2004. ENOTHE, Occupational Therapy Education in Europe: Approaches to teaching and learning 'Practical' Occupational Therapy skills, sharing best practice,Amsterdam 2004. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi A.D. PDÖ Oturumları İncelemeDeğerlendirme Grubu: Probleme Dayalı Öğrenim Oturumları, Hazırlama ve Uygulama Rehberi, Mart-2001. Pendleton,H. Schultz- Krohn,W. Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction.6th Ed., Mosby,2006. Punwar,Alice,J. Occupational Therapy: Principles and Practice,Williams and Wilkins Baltimore,1988. Pendleton,H. Schultz- Krohn,W. Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction.6th Ed., Mosby,2006.