

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İLERİ PSİKOPATOLOJİ	PSKY1165590	Güz Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Psikoloji mental yaşamın fenomen ve koşullarının bilimidir. W.James'in bu psikoloji tanımını izleyerek Psikopatolojiyi "mental yaşamın patolojikleşmiş-normal dışlaşmış fenomenleri üzerine çalışan disiplin" olarak tanımlayabiliriz. Psikiyatri ve klinik psikolojide psikopatolojik fenomenleri araştırmaya ve anlamaya yönelik temel iki yaklaşım vardır; Betimleyici (descriptive) yaklaşım ve Açıklayıcı (explanatory) yaklaşım(lar). Psikopatoloji disiplini esas olarak betimleyici bir yaklaşım üzerine inşa edilir. Zira psikopatolojik fenomenlerin (özel deneyim/yaşantıların) betimleyici/deskriptif zemini yeterince açıklıkla ortaya konmadan bu fenomenleri açıklama çabaları büyük ölçüde spekülatif olacaktır. Betimleyici psikopatoloji büyük ölçüde Fenomenolojik düşünce geleneğinden beslenir. Fenomenoloji fenomene ilişkin ön varsayım ve ön kabulleri askıya alarak (epoche) fenomenin kendisini ne ise o olarak açığa vurmasını izin vermeyi ve açığa vurulmuş betimlemeyi hedefler. Bu derste psikopatoloji spektrumunda yer alan farklı fenomenlerin fenomenolojik bir yaklaşım ile nasıl ele alınıp nasıl betimleneceğinin eğitimi verilecektir.Bu ele alma ve betimleme hem kesitsel düzeyde hem de süreç düzeyinde yapılacaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Psişe, pathos, logic,normal,anormal kavramlarının tartışılması,Psikopatoloji disiplinindeki iki temel yaklaşım olan açıklayıcı (explanatory) ve betimleyici (descriptive) psikopatolojinin karşılaştırılarak açıklanması,Betimleyici (descriptive) psikopatolojinin fenomenolojik düşünce geleneği üzerinden genel değerlendirilmesi,a)Psikoz kavramının psikopatoloji tarihindeki seyrinin ele alınmasıb) Psikoz kavramının fenomenolojik perspektiften tartışılması,a)DSV-V sınıflandırma sistemi esas alınarak Şizofrenik Bozukluğun klinik özelliklerinin ele alınmasıb)DSM-V sınıflandırma sistemi esas alınarak Şizofreni-Spektrum Bozukluklarının ele alınması ,Emosyon, mood, affect, temperament kavramlarının fenomenolojik bir tutumla tartışılması,DSM-V esas alınarak Bipolar Bozukluğun klinik özelliklerinin ele alınması,DSM-V esas alınarak Depresyon ve İlişkili Bozuklukların klinik özelliklerinin ele alınması,Kaygının fenomenolojik olarak betimleyici (descriptive) yaklaşım ile ve açıklayıcı (explanatory) yaklaşım ile ele alınması,DSM-V esas alınarak Kaygı ve Kaygı ile İlişkili Bozuklukların ele alınması,a)Disosiasyon kavramının fenomenolojik betimleyici (descriptive) ve açıklayıcı (explanatory) yaklaşım ile ele alınmasıb)DSM-V esas alınarak Disosiatif Bozuklukların klinik özelliklerinin ele alınması,Kişilik Bozukluklarına kategorik ve boylamsal yaklaşımlar,Kişiliğin (ve Kişilik Bozukluklarının) Diğer Psikopatolojik fenomenlerle etkileşimi,Eğitim sürecinin genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	1- Psikopatolojik fenomenlerin betimleyici, fenomenolojik bir yaklaşım ile nasıl kavranılacağı öğrenir.2- Betimlenen psikopatolojik fenomenlerin sınıflandırma ilkelerinin öğrenir.3- Sınıflandırılan psikopatolojik fenomenlerin temel klinik özelliklerinin öğrenir.4- Bu üç temel kazanım yanında dersi alan öğrencilerin ayrıca terapötik ilişkinin fenomenolojik temelleri hakkında bir farkındalık kazanması da beklenir.Dersin birincil amacı olmamakla beraber bu farkındalık klinisyen eğitiminde son derece önemlidir. Zira terapötik ilişkinin temel taşıyıcısı olan empati ancak fenomenolojik bir yaklaşım ve tutumla gerçekleştirilebilir. Fenomenolojinin yukarıda belirtilen esasları üzerine yeterince düşünülürse fenomenolojinin empatiyi tesis eden işlevi de anlaşılabilir olur.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
				10, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 4, 9	A, D, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği, 16: Soru - Cevap Tekniği, 18: Mikro Öğretim Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Psişe, pathos, logic,normal,anormal kavramlarının tartışılması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
2	Psikopatoloji disiplinindeki iki temel yaklaşım olan açıklayıcı (explanatory) ve betimleyici (descriptive) psikopatolojinin karşılaştırılarak açıklanması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
3	Betimleyici (descriptive) psikopatolojinin fenomenolojik düşünce geleneği üzerinden genel değerlendirilmesi	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
4	a)Psikoz kavramının psikopatoloji tarihindeki seyrinin ele alınmasıb)Psikoz kavramının fenomenolojik perspektiften tartışılması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
5	a)DSV-V sınıflandırma sistemi esas alınarak Şizofrenik Bozukluğun klinik özelliklerinin ele alınmasıb)DSM-V sınıflandırma sistemi esas alınarak Şizofreni-Spektrum Bozukluklarının ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
6	Emosyon, mood, affect, temperament kavramlarının fenomenolojik bir tutumla tartışılması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
7	DSM-V esas alınarak Bipolar Bozukluğun klinik özelliklerinin ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
8	DSM-V esas alınarak Depresyon ve İlişkili Bozuklukların klinik özelliklerinin ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
9	Kaygının fenomenolojik olarak betimleyici (descriptive) yaklaşım ile ve açıklayıcı (explanatory) yaklaşım ile ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
10	DSM-V esas alınarak Kaygı ve Kaygı ile İlişkili Bozuklukların ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
11	a)Disosiasyon kavramının fenomenolojik betimleyici (descriptive) ve açıklayıcı (explanatory) yaklaşım ile ele alınmasıb)DSM-V esas alınarak Disosiatif Bozuklukların klinik özelliklerinin ele alınması	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
12	Kişilik Bozukluklarına kategorik ve boylamsal yaklaşımlar	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
13	Kişiliğin (ve Kişilik Bozukluklarının) Diğer Psikopatolojik fenomenlerle etkileşimi	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
14	Eğitim sürecinin genel değerlendirme	Kaynaklardan belirtilen sayfaların okunması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Sosyal Bilimler Enstitüsü / Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
İLERİ PSİKOPATOLOJİ
Syllabus

Kaynaklar

- Kaplan & Sadock. (2016). Psikiyatri. Davranış Bilimleri / Psikiyatri. Güneş Tıp Kitabevleri : Ankara.
DSM V – TR. (2014). Amerikan Psikiyatri Birliği. Hekimler Yayın Birliği: Ankara.
Oyebode, F. (2018). Sims' Symptoms in the Mind. Elsevier : United States.
James, William. (1950). The Principles of Psychology. Dover Publications.
Husserl,E. (2010). Fenomenoloji Üzerine Beş Ders. Bilgesu Yayıncılık: Ankara.
Heiddeger, M.(2019). Varlık ve Zaman. Alfa : İstanbul.
Ponty, M. (2017). Alginın Fenomenolojisi. İthaki: İstanbul.
Richaards, G. (2010). Psikolojiyi Yerli Yerine Oturtmak. Say : İstanbul.
Wallace, E. (2008). Dinamik Psikiyatri Kuramı ve Uygulaması. Okuyan-us :2008.
Corsini ,R.J. & Wedding, D. (2012). Modern Psikoterapiler. Kaknüs: İstanbul.
Putnam, F.W. (1989), Pierre Janet and Modern Views of Dissociation, Journal of Traumatic Stress,4(2), 413-429.