

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

YARATICI DRAMA

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YARATICI DRAMA	ÇGL3135330	Güz Dönemi	1+4	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaratıcı dramaya ait temel kavramları öğrenmek, yaratıcı drama uygulamalarına katılmak ve normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimine uygun yaratıcı drama programları hazırlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması ,Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Drama, eğitimde yaratıcı drama tanımı, hedefleri, özellikleri ile ilgili bilgileri kazanır.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Eğitimde yaratıcı drama ile ilgili gerekli teknikleri kullanacak, uygulamalar planlayacak ve değerlendirecek hazır bulunuşluğa sahip olacaktır.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Eğitimde yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olur.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Mc Caslin, N. (1990). Creative Drama in the Classroom. Players Press Inc, California, ABD. Bee, H. (1995), Life-span Development. Harper Collins College Publishers, USA. Mussen, P.H., Conger, J.J., Hustant, A.C.(1990) Child development & Personality. Harper Collins Publishers, New York, USA. Cattanach, A. (1992). Drama for People with Special Needs. A& C Black, London, England. Brewer, J.A.(1995). Early Childhood Education. Allyn and Bacon, Boston,USA. Gönen, M. (Ed.),Şahin, S., Yükselen, A.,Tanju, E., Celep, S. (2006). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama. Epsilon Yayıncılık, İstanbul. Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Kitap, Ankara.					