

| Dersin Tanımı  |   |                                     |                           |                         |      |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı  | Kodu  | Yarıyıl                             | T+U Saat                  | Kredi                   | AKTS |
| İNGİLİZCE II   | İNG1211700  | Bahar Dönemi                        | 3+0                       | 3                       | 4    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | İng   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans  |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Ortak Zorunlu   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Öğr.Gör. Onur KAVAK   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Öğr.Gör. Seda YEŞİLDENİZ  |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   | Öğretim Görevlileri Barış Günay   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | CEFR A2 seviyesine uygun olarak dört temel becerinin geliştirilerek sözlü ve yazılı iletişim becerisinin kazandırılmasıdır.   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) ,Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)",Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı); konularını içermektedir. |                                     |                           |                         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>  |   |                                     | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |      |
| 3.Kitle iletişim araçları ile verilen temel düzel kısa mesajları açıklayabilmektedir.        |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını açıklayabilmektedir                            |   |                                     | 10, 16, 3, 6, 9           | A                       |      |
| 1.1 Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar.                                   |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 1.2 Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanır.                       |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 2. İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırabilmektedir.      |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 2.1 Temel seviyedeki metinleri yorumlar.   |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 2.2 Temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.                           |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 3.1 Temel düzey yazılı mesajlar yazar.   |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 3.2 Temel düzey yazılı mesajları yorumlar.   |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 4 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapabilecektir. |   |                                     | 10, 16, 3, 9              | A                       |      |
| 4.1 Dil gelişimi için kullanılan araçları karşılaştırır.                                     |   |                                     | 10, 11, 16, 6, 9          | A                       |      |
| 4.2 Dil gelişimi için sunulan online öğretim programlarını karşılaştırır.                    |   |                                     | 10, 16, 6, 9              | A                       |      |
| 5. Geleceğe dönük planlarını sözlü olarak aktarabilmektedir.                                 |   |                                     | 10, 11, 16, 6, 9          | A                       |      |
| 5.1 Sözlü becerisini dil öğretim araçları vasıtasıyla gösterir.                              |   |                                     | 10, 11, 16, 6, 9          | A                       |      |
| 5.2 Geleceğe dönük dil öğrenim stratejileri geliştirir.                                      |   |                                     | 10, 16, 6, 9              | A                       |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Klasik Yazılı Sınav  |                                     |                           |                         |      |
| <b>Ders Akışı</b>  |   |                                     |                           |                         |      |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>                  |                           |                         |      |
| 1  | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 2  | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 3  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 4  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 5  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 6  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 7  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 8  | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 9  | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 10   | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 11   | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 12   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)"   | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 13   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| 14   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)  | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması |                           |                         |      |
| <b>Değerlendirme Yöntemleri</b>  |   | <b>Sınava Katkısı</b>               |                           |                         |      |
| Ara Sınav  |   | 50                                  |                           |                         |      |
| Genel Sınav  |   | 50                                  |                           |                         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |                                     |                           |                         |      |
| New English File Elementary<br>Oxford University Press<br>ISBN: 0-19438425-X-2019            |   |                                     |                           |                         |      |