

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ	ELT3211042	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, dil eğitiminde sınıf içi değerlendirme rolünü keşfeder. Ayrıca, sınıf içi değerlendirmelerinin geçmiş ve güncel yaklaşımlarını analiz eder.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse Giriş, Dil Öğrencileri & Değerlendirme, Teori ve Uygulama, Dil Kullanımının Sınıfta Değerlendirilmesi, Sözlü Dil Yeterliliğinin Değerlendirilmesi-Ön / son değerlendirme, Standartlar ve İki Dilli ve ESL Değerlendirmesi- Dil yeterlilik değerlendirmesi, Büyük Ölçekli Değerlendirmeler, Sınav sonuçlarını raporlama ve yorumlama, Konuşma Becerilerinde Biçimlendirici Değerlendirme Araçları, Okuma becerilerinin değerlendirilmesi, Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi, Birden Çok Ölçümü Değerlendirmeye Entegre Etme, Araştırma ve ESL Değerlendirmesi, ESL öğrencilerinin ilerlemesi nasıl değerlendirilir?; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Eğitimde kullanılan temel ölçme ve değerlendirme kavram, ilke ve tasarımlarını tanımlayabileceklerdir.2. Farklı ölçme araçlarını geliştirebilecek ve değerlendirebileceklerdir.3. Dil ve yaş düzeyine uygun alternatif değerlendirme protokolleri oluşturabileceklerdir.4. Başarı değerlendirmede dikkat edilecek hususlarla değerlendirmeye katılacak noktaları ayırt edebileceklerdir.5. Test kurgulama aşamalarını, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme adımlarını tanımlayabileceklerdir.				10, 12, 16, 19, 9	C, H
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş	Ders notu ve sınıfı değerlendirme konusunda açıklayıcı bir makale			
2	Dil Öğrencileri & Değerlendirme	Ders notu Dil Öğrencileri & Değerlendirme			
3	Teori ve Uygulama	Ders notu ve kou ile ilgili bir makale;			
4	Dil Kullanımının Sınıfta Değerlendirilmesi	Ders notu Dil Kullanımının Sınıfta Değerlendirilmesi			
5	Sözlü Dil Yeterliliğinin Değerlendirilmesi-Ön / son değerlendirme	Ders notu Sözlü Dil Yeterliliğinin Değerlendirilmesi			
6	Standartlar ve İki Dilli ve ESL Değerlendirmesi- Dil yeterlilik değerlendirmesi	Ders notu Standartlar ve İki Dilli ve ESL Değerlendirmesi			
7	Büyük Ölçekli Değerlendirmele	Ders notu Büyük Ölçekli Değerlendirmele			
8	Sınav sonuçlarını raporlama ve yorumlama	Ders notu Sınav sonuçlarını raporlama ve yorumlama			
9	Konuşma Becerilerinde Biçimlendirici Değerlendirme Araçları	Ders notu Konuşma Becerilerinde Biçimlendirici Değerlendirme Araçları			
10	Okuma becerilerinin değerlendirilmesi	Ders notu Okuma becerilerinin değerlendirilmesi			
11	Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi	Ders notu Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi			
12	Birden Çok Ölçümü Değerlendirmeye Entegre Etme	Ders notu Birden Çok Ölçümü Değerlendirmeye Entegre Etme			
13	Araştırma ve ESL Değerlendirmesi	Ders notu Araştırma ve ESL Değerlendirmesi			
14	ESL öğrencilerinin ilerlemesi nasıl değerlendirilir?	Ders notu ESL öğrencilerinin ilerlemesi nasıl değerlendirilir?			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Heritage, M., & Wylie, E. C. (2020). Formative assessment in the disciplines: Framing a continuum of professional learning. Harvard Education Press.
Heritage, M. (2010) Formative-Assessment: Making It Happen in the Classroom
McKay, P. (2006). Assessing Young Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press.
Mahapatra, S. K. (2021). Online formative assessment and feedback practices of ESL teachers in India, Bangladesh and Nepal: A multiple case study. The Asia-Pacific Education Researcher, 30(6), 519-530. * Lee, H., Chung, H. Q., Zhang, Y., Abedi, J., & Warschauer, M. (2020). The effectiveness and features of formative assessment in US K-12 education: A systematic review. Applied Measurement in Education, 33(2), 124-140.