

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|----------------|----------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | PTR1115198 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Dilanur KUTLU ÖZKARAOĞLU | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Dilanur KUTLU ÖZKARAOĞLU | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Fizyoterapide etik prensiplerin öğrenilmesi ve hem Türkiye'de hem Dünya'da fizyoterapinin yerini anlayabilmektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Etiğin tanımı,Biyomedikal etiğin tanımlanması,APTA'nın tanımlanması,APTA prensiplerinin tartışılması,Etik problem çözme,Avrupa'da fizyoterapi eğitim ağı,Disiplinler arası fizyoterapi,Amerika , İngiltere ve Almanya'da fizyoterapi,Kanada, İtalya ve Hindistan'da fizyoterapi,İspanya ve Avustralya'da fizyoterapi,Brezilya ve Mısır'da fizyoterapi,Ortopedik ve Nörolojik fizyoterapi,Pediyatrik ve kardiyopulmoner fizyoterapi,Fizyoterapide robotik yaklaşım; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| APTA'nın etik prensiplerini anlatabilir. | | | | 16, 5, 9 | A, E |
| Fizyoterapide etik prensipleri tanımlayabilir. | | | | 16, 5, 9 | A, E |
| Etik problem çözme tanımlayabilir. | | | | 16, 5, 9 | A, E |
| Multidisipliner yaklaşımı anlayabilir. | | | | 16, 5, 9 | A, E |
| Farklı ülkelerin fizyoterapi yaklaşımlarını tanımlayabilir. | | | | 16, 5, 9 | A, E |
| Öğretim Yöntemleri | 16: Soru - Cevap Tekniği , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Etiğin tanımı | Mebis notu | | | |
| 2 | Biyomedikal etiğin tanımlanması | Mebis notu | | | |
| 3 | APTA'nın tanımlanması | Mebis notu | | | |
| 4 | APTA prensiplerinin tartışılması | Mebis notu | | | |
| 5 | Etik problem çözme | Mebis notu | | | |
| 6 | Avrupa'da fizyoterapi eğitim ağı | Mebis notu | | | |
| 7 | Disiplinler arası fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 8 | Amerika , İngiltere ve Almanya'da fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 9 | Kanada, İtalya ve Hindistan'da fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 10 | İspanya ve Avustralya'da fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 11 | Brezilya ve Mısır'da fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 12 | Ortopedik ve Nörolojik fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 13 | Pediyatrik ve kardiyopulmoner fizyoterapi | Mebis notu | | | |
| 14 | Fizyoterapide robotik yaklaşım | Mebis notu | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|--|
| -Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Prof. Dr. Arzu Razak Özdingler -Ethics in Rehabilitation, A clinical perspective, B.L.Kornblau, S.P. Starling -Continuing -Professional Development: A Guide For Therapists -Tübitak araştırma ve yayın etiği kurulu yönetmeliği-Mebis notları |