

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE IV	BES2290400	Bahar Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR B1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler),Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),What's on tv(Present perfect zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Televizyon programlarıyla ilgili sorular sorma),All about money(Gelecek zaman olarak -will yapısının kullanımı)(Bir kişiyi sosyal bir aktiviteye davet etme),What's for dinner(Nicelik ifadelerinin kullanımı)(Bankacılık işlemlerinden bahsetme),I need a vacation (First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),At the office(Zorunluluk ifadeleri olarak -have to/don't have to/can/can't yapılarının kullanımı)(Yeni bir işten bahsetme),Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme),Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.			1, 2, 3, 5, 7	A, B, C	
1.1. Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar			1, 2, 3, 5, 7	A, B, C	
2. Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.			1, 2, 3, 4, 5	A, B	
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.			1, 2, 3, 4, 5	A, B	
3. Mesleki ya da kişisel hedeflerini listeleyebilecektir.			1, 2, 3, 7	A, B, C	
3.1 Alanıyla alakalı temel konuları sözlük yardımıyla analiz eder.			1, 2, 3, 6, 7	A, B, C	
4. Ortanın altı seviyedeki metinleri analiz edebilecektir.			1, 2, 3, 5, 7	A, B, C	
4.1 Hedef dildeki ortanın altı seviyedeki metinleri sözlük yardımıyla ana dile çevirir.			1, 2, 3, 4	A, B, C	
4.2 Ana dildeki ortanın altı seviyedeki cümleleri sözlük yardımıyla hedef dile çevirir.			1, 2, 22, 3, 7	A, C	
5. Kendini geliştirebilmek için neye ihtiyacı olduğunu belirleyebilecektir			1, 2, 22, 3, 7	A, E	
5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar.			1, 2, 22, 3	A, C, E	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
2	Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
3	Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
4	Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
5	Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
6	What's on tv(Present perfect zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Televizyon programlarıyla ilgili sorular sorma)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
7	All about money(Gelecek zaman olarak -will yapısının kullanımı)(Bir kişiyi sosyal bir aktiviteye davet etme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
8	What's for dinner(Nicelik ifadelerinin kullanımı)(Bankacılık işlemlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
9	I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
10	I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
11	I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
12	At the office(Zorunluluk ifadeleri olarak -have to/don't have to/can/can't yapılarının kullanımı)(Yeni bir işten bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
13	Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
14	Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Beslenme ve Diyetetik Programı
2021 - 2022 Eđitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE IV
Ders Tasarımı (Syllabus)

Kaynaklar

Network Get Connected Students Book - Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford.
- New Essential Grammar in Use Supplementary Exercises, Helen Naynor, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1996, Edinburgh
-Network Get Connected Workbook - Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford.
- Network Online Practice Platform