

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	PCG1210115	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Aynur KESEN MUTLU				
<b>Dersi Verenler</b>	PCG.3				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, ?nternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları ,Dersin hedeflerinin belirtilmesi ve Öğretim Yönetim Sisteminin tanıtılması ,Mesaj Tasarımı,Öğretim Teknolojileri ve İletişim ,Araç-gereçlerin Seçimi ve Hazırlama İlkeleri (Etkili Sunu Teknikleri) ,Görsel Tasarım İlkeleri ,ARA SINAV ,Teknoloji Planlaması,Öğretim Araç ve Gereçleri,Öğretim Araç ve Gereçleri (devam),Bilgisayar Destekli Eğitim ve E-öğrenme ,Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi ,Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu (makale sunumu),Genel Sınav (Final) Genel tekrar ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Öğretim Teknolojileri kapsamında İletişim Sürecinin öğelerinin ve öneminin anlaşılması					
Eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünün anlaşılması					
Öğretim Tasarımı kavramının anlaşılması ve uygulanması					
Öğretim materyali seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varılması					
Görsel tasarım araç ve ilkelerinin anlaşılması, bu ilkelerin materyal hazırlarken kullanılması					
Öğretim araç-gereçlerinden basılı, yansıtılmayan, yansıtılan ve görsel-işitsel materyal türlerinin ayırt edilebilmesi					
Öğretim materyallerinin seçilmesine ve kullanılmasına ilişkin alt yapının oluşturulması					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları				
2	Dersin hedeflerinin belirtilmesi ve Öğretim Yönetim Sisteminin tanıtılması				
3	Mesaj Tasarımı				
4	Öğretim Teknolojileri ve İletişim				
5	Araç-gereçlerin Seçimi ve Hazırlama İlkeleri (Etkili Sunu Teknikleri)				
6	Görsel Tasarım İlkeleri				
7	ARA SINAV				
8	Teknoloji Planlaması				
9	Öğretim Araç ve Gereçleri				
10	Öğretim Araç ve Gereçleri (devam)				
11	Bilgisayar Destekli Eğitim ve E-öğrenme				
12	Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi				
13	Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu (makale sunumu)				
14	Genel Sınav (Final) Genel tekrar				
<b>Kaynaklar</b>					
Demirel, Ö., Seferoğlu, S. S. & Yağcı, E. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık, Ankara. • Ergin, A. (2002). Öğretim Teknolojileri ve İletişim. Anı Yayıncılık, Ankara. • Şahin, T. Y. & Yıldırım, S. (1999). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Anı Yayıncılık, Ankara. Dale E., (1969). Audiovisual Methods in Teaching (3rd Edition.). Holt, Rinehart & Winston . NEW York, London.					