

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİM FELSEFESİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM FELSEFESİ	ÖE1275270	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Metin KAYA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma I,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma II,İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğitim sorgulanması,“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru cevap; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. eğitim ve öğretimin ne olduğu			1, 2, 3	A, C	
2. felsefe ile eğitim arasındaki yakın ilişkiyi			1, 2	A, C	
3. eğitimin ideal temelleri üzerine düşünebilmeyi			1, 2	A, B, C	
4. mevcut eğitim anlayışlarının sahihliği			1, 2, 3	A, B, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti	Cevzici, Eğitim Felsefesi (2021), 11-25			
2	Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması	Schumacher, Akıl Karşıklar İçin Kılavuz (2021) -15-29			
3	Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma I	Ülken, Eğitim Felsefesi (2014) 27-39			
4	Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma II	Ülken, Eğitim Felsefesi (2014) 39-51			
5	İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması	Rousseau, Emile (2019), Ders Notları			
6	“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı	Kant, Eğitim Üzerine(2020), tüm kitap			
7	Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi	Russell, Eğitim Üzerine (2020), tüm kitap			
8	Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması	Dewey, Pragmatik Eğitim, Ders Notları			
9	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I	Ranciere, Cahil Hoca (2020), tüm kitap			
10	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II	Ranciere, Cahil Hoca (2020), tüm kitap			
11	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III	Ranciere, Cahil Hoca (2020), tüm kitap			
12	Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi	Ülken, Eğitim Felsefesi (2014) tüm kitap			
13	Hitam: Soru cevap	Arendt- Eğitimdeki Buhran Üzerine, tam metin			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Nel Noddings-Eğitim Felsefesi Hilmi Ziya Ülken-Eğitim Felsefesi	