

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Dil ve Konuşma Terapisi Doktora Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUKLUK ÇAĞI DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA İLERİ ARAŞTIRMALAR
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLUK ÇAĞI DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA İLERİ ARAŞTIRMALAR	DKTD1258470	Bahar Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı 0-3 yaş döneminde görülen bebeklik- çocukluk çağı dil bozukluklarında değerlendirme, tanılama ve müdahaleye ilişkin bilgi ve becerilerin edinilmesi ve geliştirilmesidir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Erken çocukluk çağında görülebilen iletişim bozukluklarını tanımlar ve erken müdahalenin önemini kavrar.		2, 3	C		
Öğretim Yöntemleri	2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
Kaynaklar					
Paul, Rhea and Courtenay Norbury. Language Disorders From Infancy Through Adolescence. St. Louis, Mo.: Elsevier, 2012. Print. Fein, D., Helt, M., Brennan, L., & Barton, M. (2015). The activity kit for babies and toddlers at risk: How to use everyday routines to build social and communication skills. Guilford Publications.					