

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

SOSYAL GELİŞİM

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SOSYAL GELİŞİM	ÇGL2124930	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili bilgilenmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili ailelere, profesyonellere, ilgili kurum ve kuruluşlara öneri verebilecek düzeye gelmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili gecikme ve problem durumları fark edebilmeleri, uygun yönlendirmeyi yapabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar,Kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar,Kişilik gelişimini etkileyen faktörler,Duygusal gelişim,Duygusal gelişimde problem durumların farkedilmesi, anne-babalara öneriler,Sosyal gelişimle ilgili kuramlar,Sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörler,Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler,Çocuklarda cinsel gelişim ve eğitim,Cinsel gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler / Sınıf içi Tartışması,Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV,Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV,Örnek Olay, Rol Yapma/Drama,Proje Sunumları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Sosyal-duygusal, kişilik ve cinsel gelişimle ilgili anne-baba, eğitimci ve gerekli diğer tüm kesimleri bilinçlendirmesi gerektiğini kavrar ve uygun davranışları gösterir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Sosyal duygusal gelişimi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve bu faktörlerin etkisini olumlu yöne çevirmek üzere öneriler geliştirir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Gelişimsel gecikme durumlarını farkederek ve gecikmelere duyarlı olur.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Gecikme durumunda uygun davranışı gösterir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Kişilik gelişiminin önemini kavrar ve çocuklukta kişilik gelişimine ilişkin doğru yönlendirme yapabilme becerisi kazanır.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Cinsel gelişim ve eğitimin gelişim açısından önemini kavrar.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Bir gelişimci bakış açısı ile tanılama yapar ve ailelere, eğitimcilere, ilgili profesyonellere öneriler verir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 16: Proje Temelli Öğrenme, 3: Tartışma, 5: Gösteri				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kişilik gelişimini etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Duygusal gelişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Duygusal gelişimde problem durumların farkedilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Sosyal gelişimle ilgili kuramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Çocuklarda cinsel gelişim ve eğitim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Cinsel gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler / Sınıf içi Tartışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Örnek Olay, Rol Yapma/Drama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Proje Sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Bergen, Doris. (2007), Human Development, Traditional 1. and Contemporary Theories, Pearson Prentice Hill, USA. Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, 8th Ed., Worth Publishers, USA. Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan, Jerome; Huston, Aletha Carol. (1990). Child Development and Personality, Seventh Ed., Harper Collins Publishers, USA.					