

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
GELİŞİMSEL YETER. VE OTİZMDE DİL VE KONUŞ. TERAPİSİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİMSEL YETER. VE OTİZMDE DİL VE KONUŞ. TERAPİSİ	DKT3155190	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Otizmli çocuk ve bireylerin dil özellikleri ve dil gelişimini öğrenmek, dil değerlendirmesi yapmak, alternatif dil değerlendirme yöntemleri ve davranışsal dil değerlendirme yöntemlerini öğrenmek; iletişim başlatma, programlama, farklı terapi yöntemleri, alıcı ve ifade edici dil etkinlikleri, ileri terapi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Gelişimsel bozukluklar ve nedenleri,Gelişimi etkileyen duyuşal sorunlar- 1,Gelişimi etkileyen duyuşal sorunlar- 2,Down sendromu ve iletişim özellikleri,Down sendromu ve müdahale,Otizm: Tanılama kriterleri,Otizm: İletişim özellikleri,Otizimde müdahale: Fırsat öğretimi,Otizimde müdahale: Sosyal Senaryo ve Repliklerin Öğretimi,Otizimde müdahale: Ortak Dikkat Rutinleri,Otizimde müdahale: Sosyal beceri öğretimi ve akran sosyal etkileşimi planlama,Otizimde müdahale: Video model ve video ipuçlu uygulamalar,Otizimde Müdahale: Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Down sendromu ve iletişim özellikleri ile ilgili bilgi sahibidir			1	A	
Gelişimsel yetersizlikleri tanır			1	A	
Gelişimi etkileyen duyuşal sorunlar hakkında bilgi sahibi olur			1	A	
Otizm spektrum bozukluklarını tanımlayabilir ve tanı kriterlerini bilir			1	A	
Otizimde görülen iletişim özelliklerini bilir			1	A	
Otizimde uygulanan çeşitli müdahale yöntemlerini tanır.			1	A, F	
Otizimde müdahale: Ortak Dikkat Rutinleri hakkında bilgi sahibidir.			1	A	
Otizimde Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir.			1	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Gelişimsel bozukluklar ve nedenleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Gelişimi etkileyen duyuşal sorunlar- 1	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	Gelişimi etkileyen duyuşal sorunlar- 2	Derse gelmeden önceki dersi gözden geçirmesi			
4	Down sendromu ve iletişim özellikleri	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
5	Down sendromu ve müdahale	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
6	Otizm: Tanılama kriterleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Otizm: İletişim özellikleri	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
8	Otizimde müdahale: Fırsat öğretimi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
9	Otizimde müdahale: Sosyal Senaryo ve Repliklerin Öğretimi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
10	Otizimde müdahale: Ortak Dikkat Rutinleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
11	Otizimde müdahale: Sosyal beceri öğretimi ve akran sosyal etkileşimi planlama	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
12	Otizimde müdahale: Video model ve video ipuçlu uygulamalar	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
13	Otizimde Müdahale: Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
14	Değerlendirme	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
Kaynaklar					
PRO-ED Otizm Spektrum Bozukluğu Dizisi 1-9 Wing, L. (2005). Otizm El Rehberi, Doğan Kitap Cohen,D. & Folkmar, V. (1997) Handbook of Autism Spectrum Disorders. Greenspan, S. & Wieder, S. (2007) Engaging Autism. Todd, S. (2017) Otizm Spektrum El Kitabı, Palme Yayınevi ppt sunumlar					