

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

## EĞİTSEL YAKLAŞIMLAR

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTSEL YAKLAŞIMLAR	ÇGL2225060	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Erken çocukluk dönemindeki belli başlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olması bu yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz edebilme ve Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliği konularında yorumlama ve uygulama yeterliliğine sahip olunması amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Giriş, tanıtım,Head start Yaklaşımı,Head start Yaklaşımı,Montessori Yaklaşımı,Montessori Yaklaşımı,High Scope Yaklaşımı,High Scope Yaklaşımı,Regio Emilia Yaklaşımı,Regio Emilia Yaklaşımı,Orff Yaklaşımı,Orff Yaklaşımı-Uygulama,Tüm yaklaşımları genel değerlendirme- küçük grup çalışması,Proje Sunumları,Proje Sunumları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Erken çocukluk dönemindeki temel yaklaşımların Türkiye için uygulanabilirliği konusunda yorumlama yeterliliğine sahip olur.				1, 3	D
Erken çocukluk dönemindeki temel yaklaşımları ile ilgili ilke, kavram ve uygulamalar konusunda bilgi sahibi olur.				1, 3	D
Erken çocukluk dönemindeki temel yaklaşımları kullanarak analiz ve sentez yaparak eklettik bir yaklaşım oluşturabilme becerisine sahip olur.				1, 3	D
Erken çocukluk dönemindeki temel yaklaşımların Dünyadaki uygulamaları hakkında bilgi sahip olur.				1, 3	D
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	D: Proje / Tasarım				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Giriş, tanıtım	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
2	Head start Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
3	Head start Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
4	Montessori Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
5	Montessori Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
6	High Scope Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
7	High Scope Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
8	Regio Emilia Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
9	Regio Emilia Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
10	Orff Yaklaşımı	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
11	Orff Yaklaşımı-Uygulama	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
12	Tüm yaklaşımları genel değerlendirme- küçük grup çalışması	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
13	Proje Sunumları	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
14	Proje Sunumları	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
<b>Kaynaklar</b>					
Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early yaers. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada. Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Laerning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA. Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA. Kessler,S; Swadener,B:B (eds).(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum, Beginning the Dialogue. Teachers College, NY,USA. Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998). The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999). Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA. Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi.					