

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE AİLE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	ÇGLY1257790	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı , farklı gelişen çocukların aile yapılarını tanıtmak, aile çocuk ilişkilerinde ortaya çıkabilecek problemleri ve çocuğun gelişimine etkisini anlamalarını ,çocuk merkezli aile danışmanlığı çalışmalarının esaslarını kavramalarını sağlamaktır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders içeriğinin tanıtılması,Aile, Türk aile yapısı, Aile Eğitimi, Engelli Çocukların Aileleri, Ailenin Eğitim ve Özel Eğitimdeki Rolü ,Ailenin Engele Uyum Süreci,Aile Okul Çocuk Çevre Toplum İlişkisi,Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi,Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi,Aile Eğitiminin Amaçları,Ailelere sunulan hizmetler, Aile Katılımı, Temel kavramlar, Katılım Türleri, Okulda katılım,Aile Eğitimi Yaklaşımları, Anne-baba olarak anne babalar, Gönüllüler olarak anne babalar, Öğretici olarak anne babalar,Aile Eğitimi Programları, Ev Merkezli Programlar, Okul Merkezli Programlar, Ev/Okul Merkezli Programlar, Uzaktan Öğretim Programları,Uygulamalı davranış analizine dayalı aile eğitimi oturum süreçlerini planlama, uygulama, kaydetme.,Uygulamalı davranış analizine dayalı aile eğitimi oturum süreçlerini planlama, uygulama, kaydetme.,Çocuklarda davranış değiştirme ve beceri öğretimi uygulamalarına yönelik aile eğitimi programlarının geliştirilmesi,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Aileyi tanımlar					
Aileyle ilgili temel kavramları tartışır.					
Aile eğitiminin genel amaçlarını tanımlar.					
Engelli çocuk ailelerine yönelik aile eğitiminin amaçlarını sıralar.					
Engelli çocukların ailelerinin geçirdikleri uyum evrelerini tanımlar.					
Ailelerin gereksinimleri ve karşılama yollarını tartışır.					
Engelli çocuğun sosyalleşmesine yardım etme yollarını tanımlar.					
Davranışsal görüşe dayalı aile eğitim oturumlarını planlar.					
Davranışsal görüşe dayalı aile eğitim oturumlarını uygular.					
Davranışsal görüşe dayalı aile eğitim oturumlarını kaydeder.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders içeriğinin tanıtılması				
2	Aile, Türk aile yapısı, Aile Eğitimi, Engelli Çocukların Aileleri, Ailenin Eğitim ve Özel Eğitimdeki Rolü				
3	Ailenin Engele Uyum Süreci				
4	Aile Okul Çocuk Çevre Toplum İlişkisi				
5	Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi				
6	Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi				
7	Aile Eğitiminin Amaçları				
8	Ailelere sunulan hizmetler, Aile Katılımı, Temel kavramlar, Katılım Türleri, Okulda katılım				
9	Aile Eğitimi Yaklaşımları, Anne-baba olarak anne babalar, Gönüllüler olarak anne babalar, Öğretici olarak anne babalar				
10	Aile Eğitimi Programları, Ev Merkezli Programlar, Okul Merkezli Programlar, Ev/Okul Merkezli Programlar, Uzaktan Öğretim Programları				
11	Uygulamalı davranış analizine dayalı aile eğitimi oturum süreçlerini planlama, uygulama, kaydetme.				
12	Uygulamalı davranış analizine dayalı aile eğitimi oturum süreçlerini planlama, uygulama, kaydetme.				
13	Çocuklarda davranış değiştirme ve beceri öğretimi uygulamalarına yönelik aile eğitimi programlarının geliştirilmesi				
14	Değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri				Sınava Katkısı	
Ara Sınav				50	
Genel Sınav				50	

Kaynaklar

Cavkaytar, A. (2008). "Ailelerle İşbirliği" (Cooperation with Parents)