

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KONUŞMA SESİ BOZUKLUKLARI	DKT3155140	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Fonetik ve fonetik laboratuvarı; klinik fonoloji.				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Konuşma sesi bozukluklarının değerlendirme ve terapi yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Türkçenin ses sistemi ve fonetik transkripsiyon, Konuşma sesi bozuklukları: Terminoloji ve sınıflama, Konuşma Sesi Bozukluklarının Özellikleri ve anatomi ile bağlantısı, Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme, Konuşma Sesi Bozukluklarında Aletsel Değerlendirme, Çocukluk çağı apraksisinin ayırıcı tanısı, Fonolojik farkındalık, Konuşma sesi bozuklukları terapi yaklaşımları: Geleneksel ve davranışçı yaklaşım, Konuşma sesi bozuklukları terapi yaklaşımları: Minimal pair yaklaşım, Çocukluk çağı apraksisi terapi yaklaşımları, Değerlendirme ve terapi planı hazırlama, Değerlendirme ve terapi planı hazırlama; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Konuşma sesi bozuklukları ile ilişkili tanımları ve terimleri açıklar.				1, 14	A
Konuşma sesi bozukluklarını sınıflandırır				1, 4	A
Konuşma sesi bozukluklarının karakteristik özelliklerini ve etiolojisini bilir				1, 2, 3	A
Konuşma sesi bozukluklarının akademik ve sosyal yaşama etkilerini bilir.				12, 18	A
Konuşma sesi bozukluklarının değerlendirme sürecini (vaka öyküsü, oral-periferik muayene, ilgili standardize testler ve standardize olmayan değerlendirme araçları) bilir.				12, 15, 18, 8	A
Konuşma sesi bozukluklarına yönelik değerlendirme ve terapi yaklaşımlarını bilir.				14, 18, 3	A
Teorik olarak verilen bir vaka örneğinde hangi terapi yaklaşımının uygulanacağına karar verir ve terapi planı hazırlar.				12, 16	A, C
Çocukluk çağı apraksisi terapi yaklaşımlarını bilir.				1, 3	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Türkçenin ses sistemi ve fonetik transkripsiyon	IPA sembollerini bilme, konuşma seslerinin üretim yeri, biçimi ve ötürme özelliklerine göre tanımlama.			
2	Konuşma sesi bozuklukları: Terminoloji ve sınıflama	Artikülasyon ve fonoloji kavramlarının farkları ile ilgili kitap bölümünü okuma			
3	Konuşma Sesi Bozukluklarının Özellikleri ve anatomi ile bağlantısı	Ağız ve yüz anatomisini gözden geçirme			
4	Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	Konuşma sesi bozukluklarının değerlendirmesi ile ilgili makale okuma			
5	Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	Konuşma sesi bozukluklarının değerlendirmesi ile ilgili makale okuma			
6	Konuşma Sesi Bozukluklarında Aletsel Değerlendirme	Konuşma sesi bozukluklarının değerlendirmesi ile ilgili makale okuma			
7	Çocukluk çağı apraksisinin ayırıcı tanısı	Makale okuma			
8	Fonolojik farkındalık	Fonolojik gelişim ile ilgili ders notlarını gözden geçirme			
9	Konuşma sesi bozuklukları terapi yaklaşımları: Geleneksel ve davranışçı yaklaşım	İlgili kitap bölümünü okuma			
11	Konuşma sesi bozuklukları terapi yaklaşımları: Minimal pair yaklaşım	İlgili kitap bölümünü okuma			
12	Çocukluk çağı apraksisi terapi yaklaşımları	İlgili kitap bölümünü okuma			
13	Değerlendirme ve terapi planı hazırlama	İnternet ve kitap araştırması			
14	Değerlendirme ve terapi planı hazırlama	İnternet ve kitap araştırması			
Kaynaklar					
Williams, A. L., McLeod, S., McCauley, R. J. Fey, M. E., Intervention For Speech Sound Disorders in Children. Baltimore, MD: Paul H. Brookes, (2010). Kamhi, A. G., Treatment decisions for children with speech-sound disorders. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 37, 271-279, (2006).					