

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SOSYOLOJİYE GİRİŞ	INT1123560	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Zeliha Aslı ELİTİSOY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; psikoloji öğrencilerinin, C. Wright Mills'in (1916-1962) terimleriyle, "kişisel problemlerin" ardında yatan "kamusal sorunları" daha iyi anlamalarına yardımcı olacak gerekli sosyolojik araçları edinmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; "Sosyolojik Hayal Gücüne İlham Vermek", "Gerçek Dünyayı Sosyolojik Olarak Ölçmek", "Gerçeği Görmenin Yolları Olarak Kültür", "Çocukların Sosyalleşme Yoluyla Sosyal Varlık Hâline Getirilmesi", "Aileler, Yaş Grupları ve Sosyal Kalıplar", "Okul ve Örgün Eğitim Deneyimleri", "Dini Fikirlerin ve Kurumların Gücü", "Gerçek Yaşamda Çalışma ve Ekonomi", "Sapma ve Suçun Toplumsal İnşası" ve "Toplumsal Hareketler ve Kolektif Eylem", "Ekonomik Eşitsizlik ve Sınıf Sömürüsü", "Cinsiyet Eşitsizliği ve Cinsiyet Hâkimiyeti", "İrksallaştırma ve Toplumsal Marjinalliğin İnşası", "Küresel Eşitsizliği Anlamak", "Küresel Çağda Kitle ve Sosyal Medya" ve "Nüfus ve Çevre Üzerindeki Sosyal Etkiler"; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
1. Öğrenci, temel sosyolojik yaklaşımları tanımlayabilecek ve karşılaştırabilecektir.	1, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 4, 8		C		
2. Öğrenci, sosyolojide kullanılan farklı metodolojik yaklaşımları değerlendirebilecektir.	1, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 4, 8		C		
3. Öğrenci, yerel ve küresel kültürler arasında bağlantı kurabilecek ve bunların birbirlerini nasıl etkilediğini yorumlayabilecektir.	1, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 8		C		
4. Öğrenci; aile, eğitim ve din gibi sosyalleşmenin temel unsurlarını tartışabilecektir.	1, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 8		C		
5. Öğrenci; sosyolojik bir perspektiften, sapma ve suçun ortaya çıkışına ilişkin eleştirel bir genel bakış elde edebilecek ve ayrıca toplumsal hareketlerin nasıl işlediğine dair anlayışımızı şekillendiren çeşitli teorik yaklaşımları karşılaştırabilecektir.	1, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3		C		
6. Öğrenci; ekonomik, toplumsal cinsiyet ve ırksal eşitsizliklerin yanı sıra, küreselleşmenin hem yüksek geliri hem de düşük gelirli ülkeler üzerindeki etkilerini sosyolojik olarak eleştirebilecektir.	1, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 4, 8		C		
7. Öğrenci, kitle iletişim araçlarının toplumun tüm yönleri üzerindeki etkisi ve nüfus ile çevre arasındaki sorunlu ilişki gibi güncel konuları sosyolojik olarak tartışabilecektir.	1, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 2, 21, 3, 4, 8		C		
Öğretim Yöntemleri	1: Tam Öğrenme Modeli, 10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği, 17: Deney yapma Tekniği, 18: Mikro Öğretim Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"Sosyolojik Hayal Gücüne İlham Vermek"	Bölüm 1 s. 3-27 Mills, Bölüm 1 s. 3-24 ve Ek s. 195-226			
2	"Gerçek Dünyayı Sosyolojik Olarak Ölçmek"	Bölüm 2 s. 29-55			
3	"Gerçeği Görmenin Yolları Olarak Kültür"	Bölüm 3 s. 57-77			
4	"Çocukların Sosyalleşme Yoluyla Sosyal Varlık Hâline Getirilmesi"	Bölüm 4 s. 79-103			
5	"Aileler, Yaş Grupları ve Sosyal Kalıplar"	Bölüm 10 s. 243-263			
6	"Okul ve Örgün Eğitim Deneyimleri"	Bölüm 11 s. 265-291			
7	"Dini Fikirlerin ve Kurumların Gücü"	Bölüm 13 s. 319-341			
8	"Gerçek Yaşamda Çalışma ve Ekonomi"	Bölüm 12 s. 293-317			
9	"Sapma ve Suçun Toplumsal İnşası" ve "Toplumsal Hareketler ve Kolektif Eylem"	Bölüm 5 s. 105-127 ve Bölüm 16 s. 391-413			
10	"Ekonomik Eşitsizlik ve Sınıf Sömürüsü"	Bölüm 6 s. 129-159			
11	"Cinsiyet Eşitsizliği ve Cinsiyet Hâkimiyeti"	Bölüm 7 s. 161-181			
12	"İrksallaştırma ve Toplumsal Marjinalliğin İnşası"	Bölüm 8 s. 183-211			
13	"Küresel Eşitsizliği Anlamak"	Bölüm 9 s. 213-241			
14	"Küresel Çağda Kitle ve Sosyal Medya" ve "Nüfus ve Çevre Üzerindeki Sosyal Etkiler"	Bölüm 14 s. 343-365 ve Bölüm 15 s. 367-389			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			
Kaynaklar					
Quan-Haase, A., & Tepperman, L. (2018). Real-life sociology: A Canadian approach (1st ed.). Oxford University Press. Mills, C. W. (2000). The sociological imagination. Oxford University Press. (Original work published 1959) Bölüm 1: "The Promise" ve Ek: "On Intellectual Craftmanship" Ek okumalar, yukarıdaki gerekli ders kitabının (2018) "Daha İleriye: Önerilen Okumalar" kısımlarında listelenen önerilerdir.					