

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİME GİRİŞ	PCG1110116	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencileri felsefi temeller, öğrenme ortamları, sosyal bağlamlar, müfredat ve öğretim, standartlar ve değerlendirme ile birlikte alanla ilgili çağdaş konuları tanıtmak. Öğretmen, okul ve öğrencilerin rolleri, sorumlulukları ve günlük yaşamları incelenecektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders tasarımına giriş, ders programı, ödevler ve değerlendirme prosedürleri, Eğitim kavramı ve anlamı, Eğitimin Amaçları, Eğitim süreçleri ve modları, Türkiye'de Eğitim Sisteminin Gelişimi, Türk Milli Eğitim Sistemi, Genel Değerlendirme, Türk Milli Eğitim Sistemi, Öğretmen Özerkliği ve Hesap Verebilirlik, Öğrenci Özerkliği, Öğrencileri tanımlama, Öğretmenleri tanımlama, Hatalar ve geribildirim, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler erken çocukluk, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim, K-12 disiplinleri, İngilizce öğrenimi, yönetim ve diğer eğitim hizmetleri dahil olmak üzere çeşitli eğitim ortamlarını tanımlayabilir.			1, 2, 3	C, D	
Öğrenciler eğitim ortamlarında edindiği deneyimle birlikte ders okumalarından gelen bilgileri sentezleyebilir.			3, 4	C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders tasarımına giriş, ders programı, ödevler ve değerlendirme prosedürleri.	Tanıtım			
2	Eğitim kavramı ve anlamı	National Council of Educational Research and Training, Chapter 1			
3	Eğitimin Amaçları	National Council of Educational Research and Training, Chapter 2			
4	Eğitim süreçleri ve modları	National Council of Educational Research and Training, Chapter 3			
5	Türkiye'de Eğitim Sisteminin Gelişimi	Ders Okuması			
6	Türk Milli Eğitim Sistemi	Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Unit 4: General/Specific Aims and Basic Principles of Turkish National Education. Unit 5: Overall Structure of Turkish National Education System – Formal Education and Non-Formal Education.			
7	Genel Değerlendirme	Ders Okuması			
8	Türk Milli Eğitim Sistemi	Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Unit 6: Main Problems in Education. Unit 7: Objectives and Strategies in Education.			
9	Öğretmen Özerkliği ve Hesap Verebilirlik	National Council of Educational Research and Training (2014), Chapter 7			
10	Öğrenci Özerkliği	National Council of Educational Research and Training (2014), Chapter 8			
11	Öğrencileri tanımlama	The practice of English language teaching, Chapter 3			
12	Öğretmenleri tanımlama	The practice of English language teaching, Chapter 4			
13	Hatalar ve geribildirim	The practice of English language teaching, Chapter 7			
14	Genel Değerlendirme	Ders Okuması			
Kaynaklar					
National Council of Educational Research and Training (2014). Basics in Education, New Delhi. Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Harmer, J. (2001). The practice of English language teaching. London/New York.					