

**Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KORUNMA İHTİYACI OLAN ÇOCUKLAR**  
**Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KORUNMA İHTİYACI OLAN ÇOCUKLAR	ÇCG1162640	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Medine Pervin GÖKMEN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Medine Pervin GÖKMEN				
Dersin Yardımcıları	Medine Pervin Baysan				
Dersin Amacı	Korunma ihtiyacı olan çocuklar, onlara yönelik hizmetler ve prosedürler ile ilgili bilgi vermektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Korunma ihtiyacı olan çocuğun tanımı, Türkiye dağılımı, çocukların korunma altına alınma şartları,Geçmişten günümüze Türkiye'de ve Dünya'da korunmaya ihtiyacı olan çocuklara yönelik yapılan çalışmalar,Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik sosyal politikalar ve yasal düzenlemeler,Çocuk ihmali, istismar çeşitleri, çocukların korunma altına alınma nedenleri,Çocuğun koruma altına alınması sırasında yapılması gerekenler, çocuk koruma altına alındıktan sonra yapılması gerekenler,Suçta sürüklenen çocuklar, çocuk suçluluğuna yönelik yapılan yasal düzenlemeler,Suç nedenlerine kuramsal yaklaşım ve çocuk suçluluğunu önleme,Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri ( Çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları, kadın erkek konukevleri hizmet modelleri),Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(sevgi evleri, çocuk evleri, çocuk destek merkezleri hizmet modelleri),Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(koruyucu aile, evlat edinme, hizmet modelleri),Kurumda yaşamının çocuklar üzerinde yarattığı etkiler ve sonuçlar,Korunma ihtiyacı olan çocukların bakımında ve eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Korunma ihtiyacı olan çocukları tanıır.				10, 16, 9	A
Korunma ihtiyacı olan çocukların özelliklerini açıklar.				10, 16, 5, 9	A
Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik yasaları ve yasaların içeriklerini aktarırır.				10, 16, 5, 9	A
Korunma ihtiyacı olan çocuklara verilen bakım hizmetlerini tanıır.				10, 16, 5, 9	A
Çocuk ihmali ve istismarını açıklar.				10, 16, 5, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Korunma ihtiyacı olan çocuğun tanımı, Türkiye dağılımı, çocukların korunma altına alınma şartları				
2	Geçmişten günümüze Türkiye'de ve Dünya'da korunmaya ihtiyacı olan çocuklara yönelik yapılan çalışmalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik sosyal politikalar ve yasal düzenlemeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Çocuk ihmali, istismar çeşitleri, çocukların korunma altına alınma nedenleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Çocuğun koruma altına alınması sırasında yapılması gerekenler, çocuk koruma altına alındıktan sonra yapılması gerekenler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Suçta sürüklenen çocuklar, çocuk suçluluğuna yönelik yapılan yasal düzenlemeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Suç nedenlerine kuramsal yaklaşım ve çocuk suçluluğunu önleme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri ( Çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları, kadın erkek konukevleri hizmet modelleri)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(sevgi evleri, çocuk evleri, çocuk destek merkezleri hizmet modelleri)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(koruyucu aile, evlat edinme, hizmet modelleri)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Kurumda yaşamının çocuklar üzerinde yarattığı etkiler ve sonuçlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Korunma ihtiyacı olan çocukların bakımında ve eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Öğrenci sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Öğrenci sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Yavuzer, H. (1999). Çocuk ve Suç. İstanbul: Remzi Kitabevi Gökçe, B. (1971). Gecekondu Gençliği. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları Öğülmüş, S. (1998). Yetiştirme Yurtları. YAVUZER, H.; GÜNGÖRMÜŞ, o.;MINİBAS, j. Suçlu Çocukların Yakın Çevre Özellikleri. Perry, B. (2011). Köpek Gibi Büyütülmüş Çocuk. İstanbul: Kuraldışı Yayıncılık. ASPB resmi internet sitesi, <a href="http://www.aile.gov.tr/">http://www.aile.gov.tr/</a> Türkiye İstatistik Kurumu resmi sayfası, <a href="http://www.tuik.gov.tr/">http://www.tuik.gov.tr/</a> Türkiye'de Çocukların Durumu Raporu (2011). Unicef. 2828 ve 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,