

**Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EĞİTİME GİRİŐ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
EĞİTİME GİRİŐ	OÖ1175210	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. TAYYAR TEPE				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. NAGEHAN KÖYMEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin eğitim ile ilgili temel kavramları ve eğitim temellerini kavramalarının sağlanması amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması, Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar,Eğitimle diğer bilimler arasındaki ilişki, Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim,Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin psikolojik temelleri,Eğitimin toplumsal ve politik temelleri,Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri,Türk milli eğitim sisteminin yapısı,Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyiŐi,Öğretmenlik mesleğinin özellikleri,Türkiye’de öğretmen yetiŐtirme sistemi,Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü,Öğretmen yetiŐtirme ile ilgili yeni yönelimler; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. Eğitimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.			1, 10, 2, 3	A	
1.1. Örgün eğitimin aşamalarını ifade eder.			1, 10, 2, 3	A	
1.2. Yaygın eğitim faaliyetlerinin eğitim içindeki yerini ve önemini tartışır.			1, 10, 2, 3	A	
1.3. Eğitimde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri açıklar.			1, 10, 2, 3	A	
2. Eğitim ve bilim arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.			1, 10, 2, 3	A	
2.1. Eğitimin tarihsel temellerini ifade eder.			1, 10, 2, 3	A	
2.2. Eğitimin ilişkili olduğu bilim dallarını açıklar.			1, 10, 2, 3	A	
2.3. Eğitim bilimini felsefe, sosyoloji, psikoloji gibi bilimlerle ilişkilendirir.			1, 10, 2, 3	A	
3. Türk Milli Eğitim sistemini açıklayabilir.			1, 10, 2, 3	A	
3.1. Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyiŐini anlatır.			1, 10, 2, 3	A	
3.2. Türk Milli Eğitim sisteminin uzak, genel ve özel hedeflerini ifade eder.			1, 10, 2, 3	A	
4. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ifade edebilir.			1, 10, 2, 3	A	
4.1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve temel ilkelerini açıklar.			1, 10, 2, 3	A	
4.2. Türkiye’de öğretmenlik uygulamalarını yorumlar.			1, 10, 2, 3	A	
4.3. Öğretmen eğitimi ile ilgili gelişmeleri tartışır.			1, 10, 2, 3	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders AkıŐı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması				
2	Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar				
3	Eğitimle diğer bilimler arasındaki ilişki				
4	Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim				
5	Eğitimin felsefi temelleri				
6	Eğitimin psikolojik temelleri				
7	Eğitimin toplumsal ve politik temelleri				
8	Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri				
9	Türk milli eğitim sisteminin yapısı				
10	Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyiŐi				
11	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
12	Türkiye’de öğretmen yetiŐtirme sistemi				
13	Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü				
14	Öğretmen yetiŐtirme ile ilgili yeni yönelimler				
<b>Kaynaklar</b>					
Erden, M. (2007) Eğitim Bilimine GiriŐ, ArkadaŐ Yayınları					
Demirel, Ö. (Ed.) (2012) Eğitim Bilimine GiriŐ, Pegem Akademi Yayınları					