

## İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

## BİLİŞSEL REHABİLİTASYONA GİRİŞ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLİŞSEL REHABİLİTASYONA GİRİŞ	PSK4151460	Güz Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ, Doç.Dr. Erol YILDIRIM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Nöropsikolojik rehabilitasyonun teorik temellerinin anlaşılmasını sağlayarak, rehabilitasyonda kullanılan ölçme yöntemlerini (EEG; MEG, PET, MRI,fMRI, TMS, NIRS), nörodegeneratif bozukluklara yol açan durumları (inme, kafa travması, epilepsi, Alzheimer, Şizofreni, DDHB ve Otizm) nöropsikolojik semptomları (amnezi, afazi, yürütücü işlevler ve duygusal kontrol) tanıtmak ve bu durumlara dair nöropsikolojikrehabilitasyon yöntemleri ve elektorfizyolojik (TMS, tDCS, Neurofeedback) çözüm yolları ile ilgili teorik temeli ve güncel araştırmaları aktarmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş, Sinir Sistemi Organizasyonu,Kortikal İşlev,Kortikal İşlev-Temporal Lob, Frontal Lob,Öğrenme, Hafıza, Dil,Emosyon ve Sosyal Beyin,Dikkat ve Bilinç,Beyin ve Plastisite,Nöropsikolojik Değerlendirme,Beyin Görüntüleme,Beyin uyarımı, TMS, tDCS,Nörodevelopmental Bozukluklar,İnme, Alzheimer, Kafa Travması, Parkinson, Beyin Tümörleri ve Nöropsikolojik Rehabilitasyon,Frontal Lob Sendromları ve Nöropsikolojik rehabilitasyonu,Nöropsikolojik Rehabilitasyona Güncel Yaklaşımlar- Neurofeedback; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
1 Bilişsel işleyişin teorik temellerini açıklayabilir.2. İnsan beyni ve davranış ilişkisini kurabilir.3.Nöron yapısını ve nöronal iletişimi tanımlayabilir.5.Nörotransmitterleri tanıyabilir.5.Beynin elektrik aktivitesi ölçümlerini anlatabilir6.Beyin uyarımı yöntemlerini açıklayabilir.7.Nörodegeneratif bozukluklar ve bu bozuklukların biyolojik temellerine dair fikir yürütebilir.8. Nöropsikolojik Rehabilitasyonu tanımlayabilir.9. Nöropsikolojik bozukluklarla ilgili güncel araştırmaları ve sonuçlarını değerlendirebilir.	10, 13, 17, 19, 4, 6, 9		A, G		
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 17: Deney yapma Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, G: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş, Sinir Sistemi Organizasyonu	FHN, Bl.3			
2	Kortikal İşlev	FHN, Bl.13-14			
3	Kortikal İşlev-Temporal Lob, Frontal Lob	FHN, Bl.15-16			
4	Öğrenme, Hafıza, Dil	FHN, Bl.18-19			
5	Emosyon ve Sosyal Beyin	FHN, Bl.20-21			
6	Dikkat ve Bilinç	FHN, Bl.22			
7	Beyin ve Plastisite	FHN, Bl.23			
8	Nöropsikolojik Değerlendirme	FHN, Bl.793			
9	Beyin Görüntüleme	FHN, Bl.7			
10	Beyin uyarımı, TMS, tDCS	FHN, Bl.6			
11	Nörodevelopmental Bozukluklar	FHN, Bl.24			
12	İnme, Alzheimer, Kafa Travması, Parkinson, Beyin Tümörleri ve Nöropsikolojik Rehabilitasyon	FHN, Bl.26-27			
13	Frontal Lob Sendromları ve Nöropsikolojik rehabilitasyonu	FHN, Bl.24			
14	Nöropsikolojik Rehabilitasyona Güncel Yaklaşımlar- Neurofeedback	Fotokopi			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

Kolb, B, Whishaw I. (2015). Fundamentals of Human Neuropsychology,