

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE I	İNG1111600	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Barış GÜNAY				
Dersin Yardımcıları	Öğretim Görevlisi Barış Günay				
Dersin Amacı	CEFR A2 seviyesine göre dört temel beceriyi kullanarak sözlü ve yazılı iletişim becerisinin geliştirilmesidir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı) ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	10, 16, 3, 9	A			
1.1. Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar.	10, 16, 19, 3, 9	A			
1.2 Çalışma alanını kısa cümleler ile tanımlar.	10, 16, 6, 9	A			
2. Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanır.	10, 16, 3, 9	A			
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.	10, 11, 16, 3, 6, 9	A			
2.2 Toplu iletişim araçları vasıtasıyla verilen haber başlıklarını yorumlar.	10, 16, 6, 9	A			
3. Temel seviyedeki metinleri yorumlar.	10, 15, 16, 3, 6, 9	A			
3.1 Temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.	10, 16, 3, 6, 9	A			
3.2 Kendisi ve çevresini kısa yazılar ile tanıtır.	10, 16, 6, 9	A			
4. Günlük diyalogları yorumlar.	10, 11, 16, 3, 6, 9	A			
4.1 Hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.	10, 16, 3, 6, 9	A			
4.2 Hedef dildeki kısa yazıları sözlük yardımıyla analiz eder.	10, 16, 6, 9	A			
5. Kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlar.	10, 16, 3, 9	A			
5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.	10, 16, 3, 6, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
2	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
3	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
4	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
5	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
6	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
7	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
8	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
9	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
10	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
11	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
12	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
13	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
14	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
Değerlendirme Yöntemleri	Snava Katkısı				
Ara Sınav	50				
Genel Sınav	50				
Kaynaklar					
Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, 2018, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1					