

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK SAĞLIĞI VE NÖROLOJİ	DKT2137620	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Şiar DURSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, çocukluk dönemi tipik ve atipik gelişimsel süreçleri tanımak, çocukluk dönemi hastalık ve sendromları hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Normal beyin gelişimi,2. Gelişim basamakları; normal nöromotor ve mental gelişim,3. Engelliliğe neden olan risk faktörleri ve riskli bebek izlemi,4. Çocuk nörolojisi açısından zekâ geriliği,5. Çocukluk çağı sinir sistemi enfeksiyonları,6. Nörolojik muayene ve testler,7. Ara sınav,8. Serebral palsi tanı ve izlemi,9. Havale, epilepsi, ateşli havale tanımı ve ilk yardım,10. Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve sendromlar,11.Çocuklarda dil ve konuşma gecikmesi ve olası nedenleri,12. Otistik bulgularla giden nörolojik sorunlar; Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve dil gelişimine etkileri,13. Fiziksel çocuk istismarı; ihmal ve örselenme,14. Nörolojik hastalıklarda ekip çalışması; iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozuklukları açısından dil ve konuşma terapistlerinin ayrırcı tanıda rolleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
-Çocuklardaki dil ve konuşma gelişimi ve bozukluklarını kavrayabilmek için gerekli olan anatomik yapıların embriyolojik gelişimi ve yaşa göre özellikleri ile ilgili bilgilerin kazandırılmasıdır.	1, 2	E			
-Çocukluk dönemlerine göre nöromotor gelişimi öğrenir. Beynin motor, dil gelişimi, sosyal gelişim, bilişsel yeteneğinin yaşa göre özelliklerini, gelişim basamaklarını öğrenir.	1, 2	E			
-Engellilik için risk oluşturabilecek faktörlerle ilgili bilgi vermek ve riskli bebek izlemindeki özelliklerin tartışılmasıdır.	1, 12, 3				
-Mental retardasyonun klinik olarak kavramını, nedenlerini, önlenmesi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.	1, 4, 8				
-Çocukluk döneminde sık görülen menenjit, ensefalit gibi sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik özellikleri ve nörolojik komplikasyonlarının tartışılmasıdır.	1, 3				
-Serebral palsi çocukluk çağında en sık görülen kalıcı engellilik nedeni olup ilerleyici olmayan motor bozukluktur. Serebral palsinin tanı ve klinik özellikleri ve multidisipliner yaklaşım, rehabilitasyon yaklaşımını tartışmaktadır.	1, 12, 3				
-Çocukluk çağı epilepsisinin özellikleri tartışmak ve konvülsiyon geçiren bir çocuktaki acil yardımı öğrenmektir.	1, 12, 18, 4				
-Çocuklarda dil ve konuşmanın gecikme nedenleri ve sonucunda ortaya çıkan iletişim bozuklukları ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.	1, 12				
-Çocukluk çağında otistik bulgularla ortaya çıkan nörolojik sorunların dil ve konuşma gelişimine etkileri tartışılır.	1, 12, 3				
-Çocuklarda fiziksel istismar tanısının nasıl konduğu, nörolojik ve psikolojik etkileri, çözüm yolları ve toplumda farkındalık yaratmak için gerekli bilgileri kazandırmaktır.	1, 12, 2				
- Kronik nörolojik hastalıklarda disiplinlerarası ekip çalışması iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozuklukları açısından dil ve konuşma terapistlerinin ayrırcı tanı rollerini öğrenciye benimsetmektir.	1, 3, 4				
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Normal beyin gelişimi	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
2	2. Gelişim basamakları; normal nöromotor ve mental gelişim	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
3	3. Engelliliğe neden olan risk faktörleri ve riskli bebek izlemi	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
4	4. Çocuk nörolojisi açısından zekâ geriliği	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
5	5. Çocukluk çağı sinir sistemi enfeksiyonları	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
6	6. Nörolojik muayene ve testler	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
7	7. Ara sınav	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
8	8. Serebral palsi tanı ve izlemi	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
9	9. Havale, epilepsi, ateşli havale tanımı ve ilk yardım	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
10	10. Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve sendromlar	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
11	11. Çocuklarda dil ve konuşma gecikmesi ve olası nedenleri	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
12	12. Otistik bulgularla giden nörolojik sorunlar; Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve dil gelişimine etkileri	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
13	13. Fiziksel çocuk istismarı; ihmal ve örselenme	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
14	14. Nörolojik hastalıklarda ekip çalışması; iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozuklukları açısından dil ve konuşma terapistlerinin ayrırcı tanıda rolleri	Bir önceki dersin notları gözden geçirilmeli.			
Kaynaklar					
PowerPoint SunumlarıDers notları					