

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
MESLEKİ REHBERLİK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MESLEKİ REHBERLİK	PDR3176690	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler; kariyer psikolojik danışmanlığı ile ilgili temel kavramları kullanarak akıl yürütebilme, Türkiye'deki mesleki yönelim sorunlarını ele alabilme ve kariyer psikolojik danışmanlığı kuramlarına uygun kariyer rehberliği programlarını uygulayabilme ile ilgili becerileri kazanırlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin tanıtımıKariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar,Kariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar ,Kariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar,Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar ,Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar ,Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar Kariyer müdahaleleri ve uygulamaları ile ilgili temel kavramlar,Türkiye'deki mesleki yönelim sorunları ve çözüm önerileri,Ara Sınav,Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı,Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı,Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı ile ilgili Türkçe psikolojik testler ve kariyer rehberliği uygulamaları,Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı,Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı,Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı ile ilgili Türkçe psikolojik testler ve kariyer rehberliği uygulamaları-Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenciler,					
1.Kariyer psikolojik danışmanlığı temel kavramlarını kullanabilir.			1	A, C	
1.1.Kariyer psikolojik danışmanlığı temel kavramlarından yararlanarak Türkiye'deki mesleki yönelim sorunlarına çözümler üretebilir.			1	A, C	
2.Kariyer psikolojik danışmanlığı alanındaki kuramlardan yararlanarak kariyer rehberliği uygulamaları yapabilir.			1	A, C	
2.1.Öğrencilerin karakteristik özellikleri ile mesleki seçeneklerin eşleştirilmesine yönelik psikoeğitim programı geliştirme ve uygulayabilir.			1	A, C	
2.2.Kariyer farkındalığı geliştirme konusunda psikoeğitim programı geliştirebilir ve uygulayabilir.			1	A, C	
2.3.Kariyer rehberliği ile ilgili psikolojik ölçme araçlarını uygulayabilir.			1	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanıtımıKariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (1. Bölüm)			
2	Kariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (1. Bölüm)			
3	Kariyer gelişimi ile ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (1. Bölüm)			
4	Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (2. Bölüm)			
5	Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (2. Bölüm)			
6	Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramlar Kariyer müdahaleleri ve uygulamaları ile ilgili temel kavramlar	Özyürek (2016) (2. ve 3. Bölüm)			
7	Türkiye'deki mesleki yönelim sorunları ve çözüm önerileri	Özyürek (2016) (4. Bölüm)			
8	Ara Sınav				
9	Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı	Özyürek (2016) (5. Bölüm)			
10	Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı	Özyürek (2016) (5. Bölüm)			
11	Karakteristik özellik ve etmen yaklaşımı ve Holland'ın Tipoloji Kuramı ile ilgili Türkçe psikolojik testler ve kariyer rehberliği uygulamaları	Özyürek (2016) (6. Bölüm)			
12	Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı	Özyürek (2016) (7. Bölüm)			
13	Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı	Özyürek (2016) (7. Bölüm)			
14	Super'ın yaşam boyu yaşam alanı kuramı ile ilgili Türkçe psikolojik testler ve kariyer rehberliği uygulamaları-Genel Değerlendirme	Özyürek (2016) (8. Bölüm)			

Eğitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
MESLEKİ REHBERLİK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Kaynaklar

- Özyürek, R. (2016). Kariyer psikolojik danışmanlığı kuramları. Çocuk ve ergenler için kariyer rehberliği uygulamaları. (2. b.). Ankara: Nobel. Bacanlı, F., & Sürücü, M. (2011). İlköğretim öğrencilerinin kariyer gelişimleri ile ebeveyne bağlanmaları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 9, s. 679-700.
- Bacanlı, F., Özer, A., & Sürücü, M. (2007, Ekim). Çocuklar için Kariyer Gelişim Ölçeği'nin faktör yapısı ve güvenilirliği. IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Çeşme, İzmir.
- Bacanlı, F., Özer, A., & Sürücü, M. (2007, Ekim). Çocuklar için Kariyer Gelişim Ölçeği'nin faktör yapısı ve güvenilirliği . IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Çeşme, İzmir.
- Bostancı, H. (2014). Kariyer farkındalığı geliştirme amaçlı grup rehberliği programının 7. sınıf öğrencilerinin kariyer gelişim düzeylerine olan etkisinin incelenmesi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Bostancı, H. (2015). 7. ve 8. sınıf öğrencileri için kariyer farkındalığı geliştirme amaçlı grup rehberliği programı. Ankara: Nobel.
- Işık, E. (2014). Çocuk kariyer gelişimi ile yaşam doyumu ve durumluk kaygı arasındaki ilişkilerin incelenmesi. İlköğretim Online-Elementary Education Online, 13(2), s. 682-693.
- Kuzgun, Y., & Bacanlı, F. (2005). Lise öğrencileri için mesleki olgunluk ölçeği el kitabı. Y. Kuzgun, & F. Bacanlı içinde, Rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları ve programlar dizisi, 3 (2. b.). Ankara: Nobel.
- Kuzgun, Y., Bozgeyikli, H., & Timur, B. (2010). BİLDEMER Ortaöğretim. Bilgisayar Destekli Meslek Rehberliği. Ankara: Nobel.
- Niles, S., & Harris-Bowlsbey, J. (2013). 21. Yüzyılda Kariyer Gelişimi Müdahaleleri. Ankara: Nobel.
- Özyürek, R. (2009). Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik uygulamaları ve öğrencilere sağlanan süpervizyon olanakları: Ulusal bir tarama çalışması. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 32, 54-63.
- Özyürek, R., Çalışkan, S., & Türkođlu, E. (2015). Sınıf Rehberliği Ünitelerini Temel Alan Okul Psikolojik Danışmanlığı Programı Modeli Uygulamaları: Kariyer Farkındalığı Geliştirmeye Yönelik Bir Sınıf Rehberliği Ünitesi-Anadolu Lisesi e-kitabı. Manisa: Yazar.
- Schultheiss, G. B., & Stead, D. (2004). Childhood career development scale: Scale construction and psychometric properties. Journal of Career Assessment, 12, s. 113-134.
- Tracey, T. (2010). Development of an abbreviated Personal Globe Inventory using item response theory: The PGI-Short. Journal of Vocational Behavior, 76, 1-15. DOI:10.1016/j.jvb.2009.06.007.
- Tracey, T. J. (2002). Personal Globe Inventory: Measurement of the spherical model of interests and competence beliefs. Journal of Vocational Behavior, 60, 113 - 172.
- Vardarlı, B., Özyürek, R., Wilkins-Yel, K., & Tracey, T. (2017). Examining the structure of vocational interests in Turkey in the context of the personal globe model. International Journal for Educational and Vocational Guidance, doi:10.1007/s10775-016-9338-6, s. 1-13.
- Yayla, A., & Bacanlı, F. (2011). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin kariyer gelişimleri ile karar verme stilleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. İlköğretim Online, 10, s. 1148-1159.