

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FİZİKSEL BOZUKLUKLARDA ERGOTERAPİ	ERGY1214191	Bahar Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ahmet EMİR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ahmet EMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kas iskelet sisteminde fonksiyonel bozukluğa sebep olarak günlük yaşam aktivitelerinde kısıtlılığa sebep olan nörolojik-ortopedik problemleri, bu problemlere özgü değerlendirme ve müdahale stratejilerini kişi-çevre-aktivite bağlamlarında incelemek amaçlanır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Muskuloskeletal sistem oluşumları, Motor kontrol Segmental motor inervasyon, Genel fiziksel ve ergoterapi modelleri çerçevesinde değerlendirme, Muskuloskeletal sistemin ergoterapi modelleri çerçevesinde değerlendirmesi, Omurga ve ekstremitelerin bölgesel değerlendirilmesi, Spinal mobilite ve ergoterapi müdahaleleri, Postüral varyasyonlar ve ergoterapi müdahaleleri, Genel problemler, Omurga ve pelvis ve ergoterapi müdahaleleri, Üst ekstremit ve ergoterapi müdahaleleri, Alt ekstremit ve ergoterapi müdahaleleri, Akut kas-iskelet ağrıda ergoterapi müdahaleleri, Kronik ağrıda ergoterapi müdahaleleri, Koruyucu ve önleyici yaklaşımlar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Kas iskelet sisteminde fonksiyonel bozukluğa sebep olarak günlük yaşam aktivitelerinde kısıtlılığa sebep olan nörolojik-ortopedik problemleri bilir.			10, 11, 14, 16, 4, 5, 9	A, E	
Nörolojik-ortopedik problemlere özgü değerlendirme ve müdahale stratejilerini kişi-çevre-aktivite bağlamlarında inceler.			10, 13, 16, 3, 37, 4, 5, 6, 9	A, D, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Muskuloskeletal sistem oluşumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
2	Motor kontrol Segmental motor inervasyon	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
3	Genel fiziksel ve ergoterapi modelleri çerçevesinde değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
4	Muskuloskeletal sistemin ergoterapi modelleri çerçevesinde değerlendirmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
5	Omurga ve ekstremitelerin bölgesel değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
6	Spinal mobilite ve ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
7	Postüral varyasyonlar ve ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
8	Genel problemler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
9	Omurga ve pelvis ve ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
10	Üst ekstremit ve ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
11	Alt ekstremit ve ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
12	Akut kas-iskelet ağrıda ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
13	Kronik ağrıda ergoterapi müdahaleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
14	Koruyucu ve önleyici yaklaşımlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
-Pedretti L W. Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby, 1996
-Turner Ann. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, skills and practice:. Churchill Livingstone, 1996.