

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA	HEM3240140	Bahar Dönemi	0+8	4	8
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Ayşe DOST				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Ayşe DOST				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak, halk sağlığı hemşireliği alanlarında birey, aile ve toplum gruplarının öncelikli sağlık sorunlarına yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alabilmesi, sağlığın geliştirilmesi faaliyetlerine yönelik program planlama yapabildiğini kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Klinik uygulama (tarih, saat, gözetmenler, öğrenme kazanımları, değerlendirme vb.) hakkında bilgilendirme, uygulama alanlarının tanıtılması.,Yaşlı Bakımı Hemşireliği- Kurumda yaşayan yaşlıları ve kurum özelliklerini yaşlı sağlığı yönünden gözleme ve değerlendirme,Yaşlı Bakımı Hemşireliği- Sağlık tanılması,Yaşlı Bakımı Hemşireliği-Yaşlılığın belirlenen sorun ya da gereksinimlerini karşılamaya yönelik hemşirelik girişimlerini planlama ve gözetmen eşliğinde uygulama,Yaşlı Bakımı Hemşireliği-Yaşlı grubuna yönelik sağlık eğitimi programı planlama,Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul yaş grubu çocuğun sağlığını tanılama, bu konuda veli ve öğretmenleri bilgilendirme,Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul çevresini (kantin, yemekhane, tuvaletler, koridorlar, oyun alanları, sınıflar vb.) sağlık riskleri yönünden gözleme, rapor etme,Ara Sınav Haftası,Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları -Öncelikli gereksinimlere göre tarama programlarının planlanması ve uygulanması-1,Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları -Öncelikli gereksinimlere göre tarama programlarının planlanması ve uygulanması-2,Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul grubuna yönelik sağlık eğitimi programı planlama,Aile Sağlığı Hemşireliği-Aile Sağlığı ekibi ile tanışma ve iş birliği geliştirme,Aile Sağlığı Hemşireliği-Omaha Sistemi doğrultusunda ailenin sağlık tanılmasını yapma,Aile Sağlığı Hemşireliği-Omaha Sistemini kullanarak birey/ailenin hemşirelik girişimlerinin planlanması,Aile Sağlığı Hemşireliği-Birey/aileye yönelik sağlık eğitim programının planlanmasıKlinik uygulamanın değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Halk Sağlığı ve Hemşirelik Biliminin temel kavram ve kuramlarını halk sağlığı hemşireliğine yansıtabilmesi.			1	F	
Okul sağlığı, evde bakım, yaşlı sağlığı alanlarına yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alabilmesi.			1, 18, 6	C, F	
Bireyin sağlığını koruma ve geliştirmede sağlık eğitimi programı uygulayabilmesi.			1, 11, 8	F	
Sağlık taramalarını planlayabilmesi.			1, 6, 8	C, F	
Toplum tanılama ve değerlendirmede OMAHA klinik sınıflama sistemini kullanabilmesi			1, 18, 6	C, F	
Birey/Aile/ Topluma yönelik sağlık eğitimi planlayabilmesi			1, 8	F	
Evde bakım gereksinimi olan bireylerin hemşirelik süreci doğrultusunda bakım ihtiyaçlarını rapor edebilmesi			1, 14, 18	C, F	
Evde bakım alan hastaların ev ortamdaki riskleri rapor edebilmesi			7, 8	C, F	
Diğer sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapabilmeleri			1, 12, 15, 18, 7	C, F	
Toplumsal alanlarda karşılaştığı farklı durumlarda sorun çözme becerilerini kullanabilmesi			1, 12, 15, 18, 7	C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	C: Ödev, F: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Klinik uygulama (tarih, saat, gözetmenler, öğrenme kazanımları, değerlendirme vb.) hakkında bilgilendirme, uygulama alanlarının tanıtılması.				
2	Yaşlı Bakımı Hemşireliği- Kurumda yaşayan yaşlıları ve kurum özelliklerini yaşlı sağlığı yönünden gözleme ve değerlendirme	5. kaynağın incelenmesi			
3	Yaşlı Bakımı Hemşireliği- Sağlık tanılması	1.kaynağın 176-196 sayfalarının incelenmesi3.kaynağın 113-121 sayfalarının incelenmesi			
4	Yaşlı Bakımı Hemşireliği-Yaşlılığın belirlenen sorun ya da gereksinimlerini karşılamaya yönelik hemşirelik girişimlerini planlama ve gözetmen eşliğinde uygulama	Bakım planı hazırlama			
5	Yaşlı Bakımı Hemşireliği-Yaşlı grubuna yönelik sağlık eğitimi programı planlama	Sunum hazırlama			
6	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul yaş grubu çocuğun sağlığını tanılama, bu konuda veli ve öğretmenleri bilgilendirme	Sunum hazırlamaMakale okuma			
7	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul çevresini (kantin, yemekhane, tuvaletler, koridorlar, oyun alanları, sınıflar vb.) sağlık riskleri yönünden gözleme, rapor etme	2.kaynağın incelenmesi			
8	Ara Sınav Haftası				
9	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları -Öncelikli gereksinimlere göre tarama programlarının planlanması ve uygulanması-1	2.kaynağın 105-110 sayfalarının incelenmesi			
10	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları -Öncelikli gereksinimlere göre tarama programlarının planlanması ve uygulanması-2	Tarama raporlarını düzenleme			
11	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları-Okul grubuna yönelik sağlık eğitimi programı planlama	Sunum hazırlama			
12	Aile Sağlığı Hemşireliği-Aile Sağlığı ekibi ile tanışma ve iş birliği geliştirme	7.kaynağın 3-25 sayfalarının incelenmesi			
13	Aile Sağlığı Hemşireliği- Omaha Sistemi doğrultusunda ailenin sağlık tanılmasını yapma	Bakım planı hazırlama4.kaynağın incelenmesi			
14	Aile Sağlığı Hemşireliği-Omaha Sistemini kullanarak birey/ailenin hemşirelik girişimlerinin planlanması	Bakım planı hazırlama4.kaynağın incelenmesi			
15	Aile Sağlığı Hemşireliği-Birey/aileye yönelik sağlık eğitim programının planlanmasıKlinik uygulamanın değerlendirilmesi	Sunum hazırlama			

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

**Kaynaklar**

1. Erci, B. (Ed.) (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Elazığ: Anadolu Nobel Tıp Kitabevi.
2. Gözüm, S.(Ed.).(2016).Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Vize Yayıncılık.
3. Şahinöz, T. (Ed.). 2017. Halk Sağlığı Uygulama Kitabı. İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri.
- 4.Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, MN., Seçginli, S., Coşansu, G. (2016). Omaha Sistemi Hemşirelikte Bilgi Yönetimi.İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
5. Reed J., Clarke C., Macfarlane, A. (2015).Yaşlı Bakım Hemşireliği (Çev. Ed. Ayfer Karadakovan), İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.1. Erci, B. (Ed.) (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Elazığ: Anadolu Nobel Tıp Kitabevi.
2. Bertan, M., Özcebe, H. (2001). Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyolojiye Giriş.Ankara: Nadir, 1-20.
3. Altındış, M.(2013).Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı.İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
4. Allender,JA.,Rector, C.,Warner, KD. (2010). Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. New York: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Mauk, K. (2014).Rehabilitasyon Hemşireliği (Çev. Ed.Leyla Özdemir, Hatice Sütçü Çiçek), İstanbul:Nobel Akademik Yayıncılık.
6. Gözüm, S.(Ed.).(2016).Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Vize Yayıncılık.
7. Reed J., Clarke C., Macfarlane, A. (2015).Yaşlı Bakım Hemşireliği (Çev. Ed. Ayfer Karadakovan), İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.
8. Fadıloğlu, Ç., Ertem, G., Aykar, F. (Ed.) (2013). Evde Sağlık ve Bakım, İstanbul: Göktuğ Yayıncılık.
9. Sağlık Bakanlığı. (2013). Türkiye Kronik Hastalıklar ve Risk Faktörleri Sıklığı Çalışması. <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/khrfat.pdf>
10. İlhan, N., Ergün, A. (2010). Evsizler ve Toplum Sağlığı.Aile ve Toplum, 5 (20). <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/spcd/article/viewFile/5000107975/5000100685>
11. Bebiş, H., Özdemir, S. (2013). Savaş, Terör ve Hemşirelik.Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 21(1).  
<http://www.journals.istanbul.edu.tr/iufnhy/article/view/1023019514>
12. Kalanlar, B., Kubilay, G. (2015) Afetlerde Toplum Sağlığının Korunmasında Önemli Bir Kavram: Afet Hemşireliği. F.N. Hem. Dergisi, 23(1).  
<http://www.journals.istanbul.edu.tr/iufnhy/article/viewFile/1023022564/5000109939>
13. <http://www.tusev.org.tr/userfiles/image/Uluslararası%20STEP%20Türkiye%20Ulke%20Raporu.pdf>
14. Şahinöz, T. (Ed.). 2017. Halk Sağlığı Uygulama Kitabı. İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri.
- 15.Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, MN., Seçginli, S., Coşansu, G. (2016). Omaha Sistemi Hemşirelikte Bilgi Yönetimi.İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.