

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK İŞARET DİLİ III	DKT3155230	Güz Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Türk işaret dilinin temel yapısı, özellikleri ve kısa tarihçesi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, Türk işaret dili parmak alfabesi ve işaretler yoluyla öğrencilerin işitme engellilerle temel iletişim kurmasını sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Türk işaret dili tarihçesi,Türk işaret dili parmak alfabesi,Kişi zamirleri,Tanışma, selamlaşma,Kendini tanıtm,Aile ve akraba ilişkileri,Meslekler,Renkler,Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Sınıf içi uygulama,Soru cümleleri,Sınıf içi uygulama,Tartışma; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgileri tanyabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Türk işaret dili parmak alfabesini tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Kişi zamirlerini açıklar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
İşaret dilinde kullanılan temel sözcükleri kullanarak işitme engellilerle iletişimi sağlayabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Tanışma, kendini tanıtm selamlaşmayı kavrar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Aile ve akraba ilişkilerini tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Meslekler ve renkleri tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Türk işaret dili cümle yapılarını kavrayabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Sınıf içi uygulama yapar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Soru cümlelerini açıklar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Olumlu ve olumsuz cümleleri tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Türk işaret dili tarihçesi	Ön hazırlık yok			
2	Türk işaret dili parmak alfabesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kişi zamirleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Tanışma, selamlaşma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Kendini tanıtm	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Aile ve akraba ilişkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Meslekler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Renkler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Soru cümleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Ders için hazırlanan podcast sunumları)MEB, Yetişkinler İçin Türk İşaret Dili Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1995 Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı, Ankara Çankaya İşitme Engelliler Gençlik Spor Kulübü Derneği, T.C Kültür Bakanlığı, Ankara, Ekim 2012 2)H. McLaughlin, Sağır Okulları Öğretmenlerine Mahsus El Kitabı, Maarif Basımevi, İstanbul, 1955 Ulrike Zeshan, Sign Language in Turkey: The story of a hidden language. Turcic Languages 6: 2, 229-274, 2002					