

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EğİTİMİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EğİTİMİ	OÖ4111061	Güz Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler, ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, Okuma yazma yaklaşımları, Okuma kazanımını etkileyen etmenler, Okuma yazma becerilerinin gelişimi, Erken okuryazarlık, Okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi, Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri uygulama, Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
			1, 10, 11, 14, 2, 3, 4, 8	A, C, F	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler				
2	Ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama				
3	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar				
4	Okuma yazma yaklaşımları				
5	Okuma kazanımını etkileyen etmenler				
6	Okuma yazma becerilerinin gelişimi				
7	Erken okuryazarlık				
8	Okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz)				
9	Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)				
10	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi				
11	Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı)				
12	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama				
13	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri uygulama				
14	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi				
<b>Kaynaklar</b>					