

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

## SOSYAL GELİŞİM

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SOSYAL GELİŞİM	ÇGL2124930	Güz Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili bilgilenmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili ailelere, profesyonellere, ilgili kurum ve kuruluşlara öneri verebilecek düzeye gelmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili gecikme ve problem durumları fark edebilmeleri, uygun yönlendirmeyi yapabilmeleri amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar,Kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar,Kişilik gelişimini etkileyen faktörler,Duygusal gelişim,Duygusal gelişimde problem durumların farkedilmesi, anne-babalara öneriler,Sosyal gelişimle ilgili kuramlar,Sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörler,Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler,Çocuklarda cinsel gelişim ve eğitim,Cinsel gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler / Sınıf içi Tartışması,Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV,Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV,Örnek Olay, Rol Yapma/Drama,Proje Sunumları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Sosyal-duygusal, kişilik ve cinsel gelişimle ilgili anne-baba, eğitimci ve gerekli diğer tüm kesimleri bilinçlendirmesi gerektiğini kavrar ve uygun davranışları gösterir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Sosyal duygusal gelişimi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve bu faktörlerin etkisini olumlu yöne çevirmek üzere öneriler geliştirir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Gelişimsel gecikme durumlarını farkederek ve gecikmelere duyarlı olur.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Gecikme durumunda uygun davranışı gösterir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Kişilik gelişiminin önemini kavrar ve çocuklukta kişilik gelişimine ilişkin doğru yönlendirme yapabilme becerisi kazanır.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Cinsel gelişim ve eğitimin gelişim açısından önemini kavrar.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
Bir gelişimci bakış açısı ile tanılama yapar ve ailelere, eğitimcilere, ilgili profesyonellere öneriler verir.			1, 12, 16, 3, 5	A, C, D	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 16: Proje Temelli Öğrenme, 3: Tartışma, 5: Gösteri				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kişilik gelişimini etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Duygusal gelişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Duygusal gelişimde problem durumların farkedilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Sosyal gelişimle ilgili kuramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Çocuklarda cinsel gelişim ve eğitim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Cinsel gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler / Sınıf içi Tartışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme / ÖDEV	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Örnek Olay, Rol Yapma/Drama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Proje Sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Bergen, Doris. (2007), Human Development, Traditional 1. and Contemporary Theories, Pearson Prentice Hill, USA. Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, 8th Ed., Worth Publishers, USA. Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan, Jerome; Huston, Aletha Carol. (1990). Child Development and Personality, Seventh Ed., Harper Collins Publishers, USA.					