

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
BİLİMSEL OKURYAZARLIK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLİMSEL OKURYAZARLIK	ODJ2110741	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, temel bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel kararsüreçlerinde kullanabilecek şekilde algılamayı, bilimsel verileri anlayıp,kullanabilmeyi ve ifade etmeyi amaçlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; „Bilimsel araştırma neden önemlidir?,Araştırma Yöntemleri Nedir?,Proje Nedir? Nasıl Yazılır ve Geliştirilir?,Proje yönetimi, hipotez oluşturma genel hedefler ve proje amaçlarının belirlenmesi.,Literatür Taraması,Etik ilkeler, veri toplama,Ara sınav,Örnek proje değerlendirilmesi,„Örnek proje değerlendirilmesi,Hazırlanan projelerin tartışılması,„Hazırlanan projelerin tartışılması,Genel tekrar,Genel sınav; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bilimsel bilginin özelliklerini deney ve uygulamalar ile öğrenmelerini sağlayabilir.			1, 10, 11, 2, 3	A, C, D	
Bilimsel sorgulama, yöntem ve becerileri kazanabilir.			10, 11, 8	A, C, D	
Bilimsel olmayan bilgileri fark eder ve bilimsel gelişmelerin yaşam için önemli olduğunu kavrayabilir.			10, 11, 3	A, D	
Araştırma yaparken bilimsel yöntemin aşamalarını kullanarak yapabilir.			10, 3	A, C, D	
Araştırma sorusu üretebilme, literatür taraması öğrenir.			10, 8	A, C, D	
Öğrencilere, merak etme, sorgulama, gözlem yapma, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirerek bilimsel bir bakış açısıyla araştırma yapabilir.			10, 11, 3	A, C, D	
Öğrenciler, akademik yayınlardaki üslubu ve etik kurallarını öğrenir.			1, 12, 8	A, C, D	
Bilimsel okuryazarlığının unsurları olan eleştirel okuma ve alternatif içerik üretimi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.			1, 11, 4, 8	C, D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
0					
1	Bilimsel araştırma neden önemlidir?	Yok			
2	Araştırma Yöntemleri Nedir?	Powerpoint sunumu			
3	Proje Nedir? Nasıl Yazılır ve Geliştirilir?	Powerpoint sunumu			
4	Proje yönetimi, hipotez oluşturma genel hedefler ve proje amaçlarının belirlenmesi.	Powerpoint sunumu			
5	Literatür Taraması	Hazırlık yok			
6	Etik ilkeler, veri toplama	Hazırlık yok			
7	Ara sınav	Powerpoint sunumu			
8	Örnek proje değerlendirilmesi,	Hazırlık yok			
10	Örnek proje değerlendirilmesi	Hazırlık yok			
11	Hazırlanan projelerin tartışılması,	Powerpoint sunumu			
12	Hazırlanan projelerin tartışılması	Word uzantılı kaynak			
13	Genel tekrar	Powerpoint sunumu			
14	Genel sınav	Hazırlık yok			
Kaynaklar					
1. Au, K., and T. Raphael. 2000. Equity and literacy in the next millennium. Reading Research Quarterly 35 (1): 170–88. 2. Burkhardt, G., M. Monsour, G. Valdez, C. Gunn, M. Dawson, C. Lemke, E. Coughlin, V. Thadani, and C. Martin. 2003. enGauge 21st century skills: Literacy in the digital age. Naperville, IL: NCREL. 3. Chamot, A., and J. O'Malley. 1994. The CALLA handbook: Implementing the cognitive academic language learning approach. Reading, MA: Addison-Wesley					