

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

## AİLE DANIŞMANLIĞI

## Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı  |   |                    |                           |                         |      |
|--|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı  | Kodu  | Yarıyıl            | T+U Saat                  | Kredi                   | AKTS |
| AİLE DANIŞMANLIĞI  | ÇGL3135260  | Güz Dönemi         | 2+0                       | 2                       | 2    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |   |                    |                           |                         |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |   |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans  |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu   |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN  |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Öğr.Gör. Yasemin DENERİ   |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Dersin amacı , öğrencilere farklı aile yapılarını tanıtmak, aile çocuk ilişkilerinde ortaya çıkabilecek problemleri ve çocuğun gelişimine etkisini anlamalarını ,çocuk merkezli aile danışmanlığı çalışmalarının esaslarını kavramalarını sağlamaktır   |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış,Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış,Ana-baba ve Çocuk Etkileşimi, sağlıklı aile özellikleri,Ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri,Disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri ,Engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler,Ailelerde stres,Danışman- aile etkileşimi,Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık,Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, Ara Sınav ,Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler,Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan ,Vaka değerlendirme; konularını içermektedir. |                    |                           |                         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |   |                    | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |      |
| Ailelerin çocuk gelişimi ve eğitimi üzerindeki etkisini fark eder,   |   |                    | 1, 11, 16, 18, 2, 3       | A, C                    |      |
| Farklı tutumların ve davranışların çocukların kişilik gelişimine nasıl etki ettiğini bilir   |   |                    | 1, 18, 2, 3               | A, C                    |      |
| Değişik psikolojik süreçler içindeki ailelere uygun yaklaşımlar sergileme becerilerini kazanır, Çocuk gelişim takibinde izleyeceği yolları kavrar,Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun danışmanlık hizmetlerini analiz eder Eğitim ortamlarında ailelerle etkili etkileşim yöntemlerine ilişkin becerileri kazanır. |   |                    | 1, 15, 2, 3               | A, C                    |      |
| Çocuk gelişim takibinde izleyeceği yolları kavrar,   |   |                    | 1, 15, 2, 3               | A, C                    |      |
| Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun danışmanlık hizmetlerini analiz eder   |   |                    | 1, 15, 2, 3               | A, C                    |      |
| Eğitim ortamlarında ailelerle etkili etkileşim yöntemlerine ilişkin becerileri kazanır.  |   |                    | 1, 15, 2, 3               | A, C                    |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 1: Anlatım, 11: Seminer, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma   |                    |                           |                         |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Yazılı sınav, C: Ödev  |                    |                           |                         |      |
| <b>Ders Akışı</b>  |   |                    |                           |                         |      |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b> |                           |                         |      |
| 1  | Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış  |                    |                           |                         |      |
| 2  | Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış  |                    |                           |                         |      |
| 3  | Ana-baba ve Çocuk Etkileşimi, sağlıklı aile özellikleri   |                    |                           |                         |      |
| 4  | Ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri   |                    |                           |                         |      |
| 5  | Disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri  |                    |                           |                         |      |
| 6  | Engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler  |                    |                           |                         |      |
| 7  | Ailelerde stres   |                    |                           |                         |      |
| 8  | Danışman- aile etkileşimi   |                    |                           |                         |      |
| 9  | Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık  |                    |                           |                         |      |
| 10   | Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık  |                    |                           |                         |      |
| 11   | Ara Sınav   |                    |                           |                         |      |
| 12   | Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler  |                    |                           |                         |      |
| 13   | Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan  |                    |                           |                         |      |
| 14   | Vaka değerlendirme  |                    |                           |                         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |                    |                           |                         |      |
| 1-Fişek, G., Sükan, Z. (1993). Çocuğunuz ve Siz Türkiye'de Okul Öncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Projesi, MEB Basımevi, İstanbul   |   |                    |                           |                         |      |
| 2-Yavuzer, H.(1986). Ana-baba ve Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul   |   |                    |                           |                         |      |
| 3-Nazlı,S.(2007)Aile Danışmanlığı.Anı Yayıncılık,Ankara  |   |                    |                           |                         |      |
| 4------(2010)Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği(Edit.Atilla Cavkaytar)Maya Akademi Yayıncılık,Ankara   |   |                    |                           |                         |      |
| 5-Metin,N.(2012).Özel Gereksinimli Çocuğun Aileye Katılımı.(Edit:N.Metin) Maya Akademi Yayıncılık,Ankara   |   |                    |                           |                         |      |