

## Eğitim Fakültesi / Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI

## Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI		OÖ2276050	Bahar Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>						
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>						
<b>Dersin Dili</b>						
Türkçe						
<b>Dersin Seviyesi</b>						
Lisans						
<b>Dersin Türü</b>						
Alan Eğitimi						
<b>Dersin Koordinatörü</b>						
Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN						
<b>Dersi Verenler</b>						
Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN						
<b>Dersin Yardımcıları</b>						
Arş.Gör. Zeynep ÇELİK						
<b>Dersin Amacı</b>						
Geçmişten günümüze kullanılan okul öncesi eğitim programları hakkında bilgi sahibi olma, güncel okul öncesi eğitim programlarının neler olduğunu öğrenme ve bu programa uygun olarak aylık ve günlük plan yazımını öğrenme.						
<b>Dersin İçeriği</b>						
Bu ders; Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri, Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci,Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temelözellikleri, ilkeleri,3-6 yaş çocuklarının gelişim özellikleri ve kazanım-göstergeler,Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması (etkinlik çeşitleri ve açıklamaları),Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - Sanat- Müzik- Oyun,Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - Matematik- Fen- Dil,Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - ortam özellikleri ve öğrenme merkezleri,Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - öğretim yöntemleri,Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması- aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı,Okul Öncesi Eğitiminin değerlendirilmesi (çocuğun, programın ve öğretmenin kendini değerlendirmesi),Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER),Dünyada uygulanan farklı yaklaşımlar ve okul öncesi eğitim programlarının kısa tanımları,Etkinlik planı ve eğitim akışı yazım çalışmaları -Değerlendirme Yöntemleri; konularını içermektedir.						
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
0-36 aylık çocuklara yönelik programı tanıır				14, 9	A, E, H	
36-72 aylık çocuklara yönelik programı tanıır -				14, 9	A, E, H	
Ulusal okul öncesi eğitim programının güncelleme çalışmaları ile değişen ve gelişen özelliklerini tartışır.				10	A, E	
Güncel okul öncesi eğitim programına uygun etkinlik planlar.				14, 9	A, E, H	
Okul öncesi eğitim programının ilkelerini açıklar				9	A, E	
Etkinlik türlerini bilir.				16, 9	A	
Okul öncesi eğitim programı kapsamındaki planlarını uygular.				9	E, H	
Erken çocukluk eğitim programına yönelik etkinlik planlarını değerlendirir.				6, 9	A, E, H	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>		10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>		A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>						
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>				
1	Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
2	Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
3	Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temelözellikleri, ilkeleri	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
4	3-6 yaş çocuklarının gelişim özellikleri ve kazanım-göstergeler	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
5	Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması (etkinlik çeşitleri ve açıklamaları)	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
6	Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - Sanat- Müzik- Oyun	Sözü edilen etkinlik çeşitlerinden yaratıcı bir uygulama yapılmalıdır.				
7	Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - Matematik- Fen- Dil	Sözü edilen etkinlik çeşitlerinden yaratıcı bir uygulama yapılmalıdır.				
8	Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - ortam özellikleri ve öğrenme merkezleri	Ulusal okulöncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır				
9	Okul Öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması - öğretim yöntemleri	Alan incelemesi- Öğrenme merkezlerine yönelik örnek gözlemi yapılmalıdır.				
10	Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması- aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı	Alan incelemesi- Öğrenme merkezlerine yönelik uygulama yapılmalıdır.				
11	Okul Öncesi Eğitiminin değerlendirilmesi (çocuğun, programın ve öğretmenin kendini değerlendirmesi)	Her etkinlik alanına ait uygulanan etkinliklere Etkinlik planı yazılmalıdır.				
12	Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER)	Aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı yazılmalıdır.				
13	Dünyada uygulanan farklı yaklaşımlar ve okul öncesi eğitim programlarının kısa tanımları	Ulusal okul öncesi eğitim programından ilgili bölüm okunmalıdır.				
14	Etkinlik planı ve eğitim akışı yazım çalışmaları -Değerlendirme Yöntemleri	Yapılan çalışmaların ön değerlendirmesi yapılmalıdır.				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>				<b>Sınava Katkısı</b>		
Ara Sınav				40		
Genel Sınav				60		

Kaynaklar	
Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı (2013)	