

**Eğitim Fakültesi / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		İM2175330	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>						
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>						
<b>Dersin Dili</b>						
Türkçe						
<b>Dersin Seviyesi</b>						
Lisans						
<b>Dersin Türü</b>						
Meslek Bilgisi						
<b>Dersin Koordinatörü</b>						
Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN						
<b>Dersi Verenler</b>						
Prof.Dr. Esra AKGÜL						
<b>Dersin Yardımcıları</b>						
<b>Dersin Amacı</b>						
Öğretim İlke ve Yöntemleri 2 saatlik teorik bir ders olup, 2 kredi ve 3 AKTS dir. Ders kapsamında; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi konuları işlenecek olup, öğretmen adaylarının derslere aktif katılımı beklenmektedir. Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin amacı, katılımcılarına çağdaş öğrenme ve öğretim yaklaşımları kapsamında- öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavram ve süreçleri, -öğretimi zaman ve içerik olarak planlamayı-öğretim materyali seçme ve hazırlamayı-sınıf içi etkinlikleri çağdaş değerlendirme yolları ile değerlendirmeyi öğretmektir.						
<b>Dersin İçeriği</b>						
Bu ders; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; , öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; ,öğretimde hedef ve amaç belirleme; , öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; ,öğretim materyalleri; , öğretimin planlanması ve öğretim planları; ,öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; , okulda etkili öğretim, ,öğrenme ve öğrenmede başarı; ,sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ,performans değerlendirme,sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları,grup çalışması örnekleri 1,grup çalışması örnekleri 2; konularını içermektedir.						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Derse devam eden öğretmen adayları -Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları bilir-öğretim-öğrenme ilkelerini kavrar,-öğretim modelleri, strateji, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular-öğretimde hedef ve amaç belirleyebilir-öğretim ve öğrenmede içerik seçip düzenleyebilir-öğretim materyalleri geliştirip uygulayabilir,-öğretimin planlayabilir-öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımları bilir ve uygular- sınıf içi öğrenmeleri değerlendirebilir				12, 17, 8	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>		12: Örnek Olay, 17: Yansıtıcı Düşünce, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>		A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>						
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>				
1	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar;					
2	öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri;					
3	öğretimde hedef ve amaç belirleme;					
4	öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi;					
5	öğretim materyalleri;					
6	öğretimin planlanması ve öğretim planları;					
7	öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar;					
8	okulda etkili öğretim,					
9	öğrenme ve öğrenmede başarı;					
10	sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi					
11	performans değerlendirme					
12	sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları					
13	grup çalışması örnekleri 1					
14	grup çalışması örnekleri 2					
<b>Kaynaklar</b>						
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Şeref Tan (Ed), 2016, PegemAkademi. -Öğrenme ve Öğretme, kuramdan uygulamaya, Ö. Polat (Ed), 2017 . (Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler'den Çeviri) Nobel Yayınları -Ders öğretim üyesi tarafından paylaşılacak olan okuma paketi.						