

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR	ÇGL4210689	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Arş.Gör. Gamze KAPLAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, üstün yetenekli çocuğu tanıma ve gelişim profilininaliz ederek tanılama yapabilme; çocukların gereksinimlerine bağlı olarak uygun destek programlarını geliştirme, uygulama ve değerlendirilme becerileri ile aile ve öğretmenlerine danışmanlık sunma becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Üstün yeteneğin tanımı,Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri,Üstün yeteneklilik tipleri,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları,Eğitim modelleri,Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Ara sınav,Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın değerlendirilmesi,Final sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Üstün yeteneğin tanımını yapar.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri ve üstün yetenek türlerini bilir.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların gelişim özelliklerini bilir.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların belirlenmesinde kullanılan araçları bilir.			1, 15, 3		
Eğitim modellerini bilir.			1, 15, 3		
Ana-babaları ve öğretmenleri üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeleri konusunda bilgilendirebilir.			1, 15, 3		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 15: Problem Çözme, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Üstün yeteneğin tanımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
2	Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
3	Üstün yeteneklilik tipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
4	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
5	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
6	Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
7	Eğitim modelleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
8	Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
9	Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
10	Ara sınav	İlgili kaynaktan sınava hazırlanmak			
11	Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
12	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
13	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
14	Staj, stajın değerlendirilmesi	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
15	Final sınavı	İlgili kaynaktan sınava hazırlanmak			
Kaynaklar	1-Kokot, S.(1999) Help Our Child is Gifted.Guidelines for Parent. Henkos Printers, Republic of South Africa 2-Metin,N. (1999) Üstün Yetenekli Çocuklar, Özaşama Matbaacılık, Ankara 3-Renzulli,J. (2004) Identification Of Student for Gifted and Talented Programs, Corwin Press, ABD 4-Sak,U.(2010)Üstün Zekalılar,Özellikleri,Tanımlanmaları,Eğitimleri. Maya Akademi Yayınları,Ankara				