

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ	ÖE3212376	Bahar Dönemi	1+4	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Aslin ARSLANOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZLÜ ÜNLÜ, Dr.Öğr.Üye. Advıye Pınar KONYALIOĞLU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitim öğretmen adaylarının özel eğitim kurumları hakkında deneyim kazanmaları ve bu kurumları tanımaları amaçlanmıştır. Ders kapsamında özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanma; eğitimöğretim hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetme; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve uygulamaların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Oryantasyon: Üniversitede ders koordinatörleri tarafından dersin tanıtılması. ,Ders kapsamında uygulama yapacakları sınıf ortamını öğrenci profili, öğrenci sayısı, öğrenme özellikleri, gereksinimleri, sınıf ortamının fiziksel koşulları, varsa sınıf içi yapılan uyarlamalar hakkında bilgi alınması. (Kendi Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi lerini ve kendi yorumlarınızı temel alarak hazırlık yapmanız gerekmektedir). , Eğitim ortamında sınıf öğretmeni ile iş birliği: Sınıfta eğitim gören tüm özel gereksinimli öğrencilerin BEP'lerinin sınıf öğretmeni ile işbirliği içinde incelenmesi ve raporlaştırılması. Her bir öğrenci için yapılan uyarlamaların (öğretimsel, fiziksel, materyal uyarlamaları) incelenmesi ve raporlaştırılması. ,Okul rehberlik servisi ile işbirliği: Okul rehberlik servisinin sınıftaki her bir özel gereksinimli öğrenci ile yaptığı çalışmaların rehber öğretmen ile iş birliği içinde incelenmesi ve raporlaştırılması. ,Eğitim ortamlarında sınıf yönetme: Koordinatör öğretmenle birlikte karar verilen ve öğrencinin ders akışında mevcut olan (yani öğrencinin gereksinimleri arasında yer alan) bir ders ya da konu için Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı (BÖP) hazırlanması, yönetilmesi ve yapılan bu çalışma için hazırlanan tüm materyalin ve uygulama sürecinin belgelenmesi. *(Özel yetenekliler için Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZÖP) hazırlanması) , Öğretimsel uyarlamalar yapma ve bireysel öğretim yürütme: Uygulama yaptıkları sınıfta koordinatör öğretmen ile belirledikleri bir öğrenciyle en az iki ders saatini kapsayacak şekilde öğrencinin öğretimsel gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen iki farklı ders konusunun öğretiminin gerekli uyarlamalar yapılarak yürütülmesi ve tüm sürecin detaylı bir şekilde raporlaştırılması. ,Tüm uygulama süresince karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme: 7.1.Tüm uygulama boyunca karşılaşılan sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu konuda koordinatör öğretmenin fikirlerinin alınarak tüm bilgilerin raporlaştırılması. ,Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi ,Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi ,Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Bu dersin sonunda öğrenci, özel eğitimde okul ve kurum deneyimine ilişkin aşağıdaki bilgi ve becerileri sergileyebilecektir: Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda eğitim öğretim hizmetlerine katılır;			2, 4	A	
Özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlar;			2, 4	A	
Eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapar; Eğitim ortamlarında sınıf yönetir;			2, 4	A	
Öğretimsel uyarlamalar yapar;			2, 4	A	
Yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirir;			2, 4	A	
Karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirir ve uygular.			2, 4	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	2: Soru - Cevap, 4: Alistırma ve Uygulama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Oryantasyon: Üniversitede ders koordinatörleri tarafından dersin tanıtılması.				
2	Ders kapsamında uygulama yapacakları sınıf ortamını öğrenci profili, öğrenci sayısı, öğrenme özellikleri, gereksinimleri, sınıf ortamının fiziksel koşulları, varsa sınıf içi yapılan uyarlamalar hakkında bilgi alınması. (Kendi Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi lerini ve kendi yorumlarınızı temel alarak hazırlık yapmanız gerekmektedir).	okulun web sayfasının incelenmesi			
3	Eğitim ortamında sınıf öğretmeni ile iş birliği: Sınıfta eğitim gören tüm özel gereksinimli öğrencilerin BEP'lerinin sınıf öğretmeni ile işbirliği içinde incelenmesi ve raporlaştırılması. Her bir öğrenci için yapılan uyarlamaların (öğretimsel, fiziksel, materyal uyarlamaları) incelenmesi ve raporlaştırılması.	BEP planlarının incelenmesi			
4	Okul rehberlik servisi ile işbirliği: Okul rehberlik servisinin sınıftaki her bir özel gereksinimli öğrenci ile yaptığı çalışmaların rehber öğretmen ile iş birliği içinde incelenmesi ve raporlaştırılması.	rehberlik servisinin özel eğitim hizmetlerine ilişkin görevlerinin neler olduğunun araştırılması			

**Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı****2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı****ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ****Syllabus**

<b>Ders Akışı</b>		
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
5	Eğitim ortamlarında sınıf yönetme: Koordinatör öğretmenle birlikte karar verilen ve öğrencinin ders akışında mevcut olan (yani öğrencinin gereksinimleri arasında yer alan) bir ders ya da konu için Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı (BÖP) hazırlanması, yönetilmesi ve yapılan bu çalışma için hazırlanan tüm materyalin ve uygulama sürecinin belgelenmesi. *(Özel yetenekliler için Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZÖP) hazırlanması)	BÖP örneđi inceleme
6	Öğretimsel uyarlamalar yapma ve bireysel öğretim yürütme: Uygulama yaptıkları sınıfta koordinatör öğretmen ile belirledikleri bir öğrenciyle en az iki ders saatini kapsayacak şekilde öğrencinin öğretimsel gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen iki farklı ders konusunun öğretiminin gerekli uyarlamalar yapılarak yürütülmesi ve tüm sürecin detaylı bir şekilde raporlaştırılması.	öğretimsel uyarlama ile ilgili araştırma
7	Tüm uygulama süresince karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme: 7.1.Tüm uygulama boyunca karşılaşılan sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu konuda koordinatör öğretmenin fikirlerinin alınarak tüm bilgilerin raporlaştırılması.	uygulama öğretmeni ile görüşme
8	Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi	
9	Eğitim ortamlarında sınıf yönetme: Koordinatör öğretmenle birlikte karar verilen ve öğrencinin ders akışında mevcut olan (yani öğrencinin gereksinimleri arasında yer alan) bir ders ya da konu için Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı (BÖP) hazırlanması, yönetilmesi ve yapılan bu çalışma için hazırlanan tüm materyalin ve uygulama sürecinin belgelenmesi. *(Özel yetenekliler için Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZÖP) hazırlanması)	BÖP örneđi inceleme
10	Öğretimsel uyarlamalar yapma ve bireysel öğretim yürütme: Uygulama yaptıkları sınıfta koordinatör öğretmen ile belirledikleri bir öğrenciyle en az iki ders saatini kapsayacak şekilde öğrencinin öğretimsel gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen iki farklı ders konusunun öğretiminin gerekli uyarlamalar yapılarak yürütülmesi ve tüm sürecin detaylı bir şekilde raporlaştırılması.	öğretim planı inceleme
11	Tüm uygulama boyunca karşılaşılan sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu konuda koordinatör öğretmenin fikirlerinin alınarak tüm bilgilerin raporlaştırılması.	uygulama sorunlarına yönelik kayıt tutma
12	Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi	
13	Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi	
14	Koordinatör öğretmen tarafından öğretmen adayının genel sürecini değerlendirmek üzere kontrol listesinin doldurulması ve öğretmen adayı tarafından bu listenin kapalı zarf içerisinde imzalı bir şekilde teslim alınarak okuldaki danışman öğretim üyesine teslim edilmesi	
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>
Ara Sınav		40
Genel Sınav		60

**Kaynaklar**

Milli Eğitim bakanlığı Özel Eğitim Okulları Müfredat ve Programları  
Özel Eğitim Destek Eğitim Müfredat ve Programları  
Ders Koordinatörü tarafından hazırlanan ders içeriği ve rapor formatı.