

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK İŞARET DİLİ	PDR4211068	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Temel seviyede Türk İşaret Dili'nin (TİD) öğretilmesi ile öğrencileri, işitme engellilerin kültür yapısı hakkında bilgilendirmek ve TİD alfabesi, temel kelimeleri ve dilbilgisi yapısı aktararak öğrencilere, işitme engelliler ile günlük hayatta iletişim kurma becerileri kazandırmaktır. Sınavlar, uygulamalı ders olmasından dolayı video çekimli ve / veya yazılı şeklindedir. TİD-Türkçe-TİD şeklinde uygulamalar ve / veya çeviri soruları mevcuttur.				
Dersin İçeriği	Bu ders; TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihçe, pratik uygulama,TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama,TİD adılar (zamirler), kısa temel kapalı ve açık uçlu sorular ve cevap cümleleri, pratik uygulama,TİD ile temel çevre ve temel ulaşım-İlgili eylemlerin işaretleri, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD temel aile bireyleri ve akraba işaretleri; zıt anlamlı kelimeler, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD ile zaman ifadeleri, pratik uygulama,TİD kavramlarının tekrarı, el ve mimik çalışmalarının öneminin aktarılması, pratik uygulama,TİD ile temel duygu işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel sağlık işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel fiil işaretleri, pratik uygulama,TİD ile sayısal ifadeler ve ilgili eylemleri, pratik uygulama,Karşılıklı iletişimde akıcılık sağlama amaçlı çalışmalar;Temel kavramları kullanarak karşılıklı konuşma, cümle kurma, anladığını aktarma çalışmaları,Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları ile pratik uygulama; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bu ders, temel seviyede Türk İşaret Dili'nin (TİD) öğretilmesini; işitme engellilerin kültür yapısı hakkında bilgi aktarılmasını; TİD alfabesi, temel kelimeler ve dilbilgisi yapısının aktarılmasını; işitme engelliler ile günlük hayatta iletişim kurma becerilerinin kazandırılmasını içermektedir.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihçe, pratik uygulama				
2	TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama				
3	TİD adılar (zamirler), kısa temel kapalı ve açık uçlu sorular ve cevap cümleleri, pratik uygulama				
4	TİD ile temel çevre ve temel ulaşım-İlgili eylemlerin işaretleri, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,				
5	TİD temel aile bireyleri ve akraba işaretleri; zıt anlamlı kelimeler, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,				
6	TİD ile zaman ifadeleri, pratik uygulama				
7	TİD kavramlarının tekrarı, el ve mimik çalışmalarının öneminin aktarılması, pratik uygulama				
8	TİD ile temel duygu işaretleri, pratik uygulama				
9	TİD ile temel sağlık işaretleri, pratik uygulama				
10	TİD ile temel fiil işaretleri, pratik uygulama				
11	TİD ile sayısal ifadeler ve ilgili eylemleri, pratik uygulama				
12	Karşılıklı iletişimde akıcılık sağlama amaçlı çalışmalar				
13	Temel kavramları kullanarak karşılıklı konuşma, cümle kurma, anladığını aktarma çalışmaları				
14	Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları ile pratik uygulama				
Kaynaklar					