

**Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EĞİTİM FELSEFESİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
EĞİTİM FELSEFESİ	ÖE1275270	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Gökhan ŞENER				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Gökhan ŞENER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öğretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma I,Öğretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma II,İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması,“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru cevap; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. eğitim ve öğretimin ne olduğu					
2. felsefe ile eğitim arasındaki yakın ilişkiyi					
3. eğitimin ideal temelleri üzerine düşünebilmeyi					
4. mevcut eğitim anlayışlarının sahihliği					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti				
2	Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması				
3	Öğretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma I				
4	Öğretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma II				
5	İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması				
6	“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı				
7	Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi				
8	Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması				
9	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I				
10	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II				
11	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III				
12	Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi				
13	Hitam: Soru cevap				
<b>Kaynaklar</b>					
Nel Noddings-Eğitim Felsefesi Hilmi Ziya Ülken-Eğitim Felsefesi					