

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Yönetimi Programı (İngilizce)

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

MESLEKİ UYGULAMA II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MESLEKİ UYGULAMA II	HM3266970	Bahar Dönemi	0+8	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Hasta Güvenliği, Uluslararası Pazarlama, Sağlıkta Verimlilik				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Yeter USLU				
Dersi Verenler	Arş.Gör. Yaşar GÖKALP				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Yaşar Gökalp				
Dersin Amacı	Öğrencilerin teorik olarak gördükleri derslerin sahada uygulamalarını yapmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Bahar dönemi oryantasyon eğitimi,Biyokimya ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı,Taburculuk bölümünde uygulama,Hasta İlişkileri bölümünde uygulama,Tüp bebek bölümünde uygulama,Organ Nakli bölümünde uygulama,Arşiv bölümünde uygulama,Morg Biriminde Uygulama,Marangozhane-teknik servis bölümlerinde uygulama,Haberleşme/Yemekhane bölümlerinde uygulama,Diş Hastanesi'nde uygulama,İl Halk Sağlığı bölümünde seminer-inceleme,Darülaceze Kurumunda seminer-inceleme,Belediye Sosyal/Sağlık Hizmetlerinde seminer-inceleme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci;			12, 2, 5	E, F	
1. Uygulama yaptığı hastanenin genel olarak formal yapısını açıklayabilecektir.			12, 2, 5	E, F	
2. Bu kuruluşteki yönetsel departmanları ve bunların ana faaliyet alanlarını açıklar.			12, 2, 5	E, F	
3. Bu departmanların birbirleriyle ve klinik departmanlarla olan ilişkilerini açıklar.			12, 2, 5	E, F	
4. Uygulama yaptığı hastanenin spesifik departmanlarının faaliyetlerini değerlendirebilecektir.			12, 2, 5	E, F	
5. Uygulama yapılan departmanların amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini detaylı olarak açıklar.			12, 2, 5	E, F	
6. Uygulama yapılan iş akış şemasını çizer.			12, 2, 5	E, F	
7. Sağlık kurumlarında hizmet üretim sürecini inceleyerek, girdi-süreç-çıkı etkileşimini anlar, birimler arası fonksiyonel ilişkileri kavrar ve böylece organizasyonlara kavramsal boyutta bakma yetisi kazanır.					
8. Sağlık kurum ve kuruluşlarının yönetim ve organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olur.					
Öğretim Yöntemleri	12: Problem Çözme Yöntemi, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bahar dönemi oryantasyon eğitimi	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
2	Biyokimya ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
3	Taburculuk bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
4	Hasta İlişkileri bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
5	Tüp bebek bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
6	Organ Nakli bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
7	Arşiv bölümünde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
8	Morg Biriminde Uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
9	Marangozhane-teknik servis bölümlerinde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
10	Haberleşme/Yemekhane bölümlerinde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
11	Diş Hastanesi'nde uygulama	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
12	İl Halk Sağlığı bölümünde seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
13	Darülaceze Kurumunda seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
14	Belediye Sosyal/Sağlık Hizmetlerinde seminer-inceleme	İlgili birimle alakalı ön araştırma yapmak			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Öğretim üyeleri ve uygulama Yapılan hastane tarafından sağlanan materyallerUygulama yapılan kuruluşla ilgili ulusal ve uluslararası dokümanlar, web sayfaları	