

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı****GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I****Ders Tasarımı (Syllabus)**

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | PSY2151260 | Güz Dönemi | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Gökhan MALKOÇ, Arş.Gör. Figen EROĞLU ADA | | | | |
| Dersi Verenler | Arş.Gör. Figen EROĞLU ADA | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ilk döneminde, döllenmeden orta çocukluğa kadar süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. İnsan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Yaşam Boyu Gelişime Giriş, Yaşam Boyu Gelişime Giriş, Yaşam Boyu Gelişim Üzerine Teorik Perspektifler ,Yaşam Boyu Gelişim Üzerine Teorik Perspektifler ,İnsan Gelişimi Nasıl Çalışır?,Genetik ve Doğum Öncesi Gelişim,Doğum ve Yeni Doğmuş Bebek,Bebeklik: Fiziksel Gelişim,Bebeklik: Bilişsel Gelişim,Bebeklik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 2.Gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 5.Yeni doğmuş bebeklerin gelişimsel özelliklerini tanımlayabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 3. İnsan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 4. Genetik ve doğum öncesi gelişimi anlatabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 6. Erken bebeklikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 7. Bebeklikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 8. Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| 9. Orta çocuklukta fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimin özelliklerini, bu alandaki araştırmaları bilir; kültürün katkısını tartışabilir. | 1, 17, 2, 3 | A, B | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 17: Yansıtıcı Düşünce, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Yaşam Boyu Gelişime Giriş | DALS, Bl.1 | | | |
| 2 | Yaşam Boyu Gelişime Giriş | DALS, Bl.1 | | | |
| 3 | Yaşam Boyu Gelişim Üzerine Teorik Perspektifler | DALS, Bl.1 | | | |
| 4 | Yaşam Boyu Gelişim Üzerine Teorik Perspektifler | DALS, Bl.1 | | | |
| 5 | İnsan Gelişimi Nasıl Çalışır? | DALS, Bl.1 | | | |
| 6 | Genetik ve Doğum Öncesi Gelişim | DALS, Bl.2 | | | |
| 7 | Doğum ve Yeni Doğmuş Bebek | DALS, Bl.3 | | | |
| 8 | Bebeklik: Fiziksel Gelişim | DALS, Bl.4 | | | |
| 9 | Bebeklik: Bilişsel Gelişim | DALS, Bl.5 | | | |
| 10 | Bebeklik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi | DALS, Bl.6 | | | |
| 11 | Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | DALS, Bl.7 | | | |
| 12 | Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi | DALS, Bl.8 | | | |
| 13 | Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | DALS, Bl.9 | | | |
| 14 | Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi | DALS, Bl.10 | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Feldman, R. S. (2018). Development across the life span (8th edition). Pearson Education Limited. | | | | | |