

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN MÜDAHALE I
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN MÜDAHALE I	ÇGL3135250	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Erken müdahale hizmetleri ve işleyişi konusunda bilgi kazandırmak				
Dersin İçeriği	Bu ders; Erken müdahale tanımı,Erken müdahale projeleri,Erken müdahale projeleri ,Erken müdahale hizmetleri,Erken müdahale proje odev sunumu,Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler,Erken müdahale amaçları,Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler odev sunumu,Erken çocukluk donemi projeleri,Erken çocukluk projeleri odev sunumu,Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı,Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı uygulama,Erken müdahale basamakları,Erken müdahale hizmet seçenekleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Erken müdahale hizmetleri, amaçları, uygulamaları ile ilgili konularda bilgi sahibi olur.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Erken müdahale detayları hakkında açıklama yapar.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Erken müdahale servis planı ve aşamalarını uygulayabilme becerilerine sahip olur.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.			1, 10, 15, 2, 3, 8	D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Erken müdahale tanımı	Ön hazırlık yok			
2	Erken müdahale projeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Erken müdahale projeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Erken müdahale hizmetleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Erken müdahale proje odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Erken müdahale amaçları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Erken çocukluk donemi projeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Erken çocukluk projeleri odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Erken müdahale basamakları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Erken müdahale hizmet seçenekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Allen, S. F. (2007). Parents' Perceptions of Intervention Practices in Home Visiting Programs. <i>Infant and Young Children</i> , 20(3), 266-281. Bahr, M. W., Walker, K., Hampton, E. M., Buddle, B. S., Freeman, T., Ruschman, N., et al. (2006). Creative Problem Solving for General Education Intervention Teams. <i>Remedial and Special Education</i> , 27(1), 27-41. Chai, A. Y., Zhang, C., & Bisberg, M. (2006). Rethinking Natural Environment Practice: Implications from Examining Various Interpretations and Approaches. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 34(3), December, 203-208.					