

## İletişim Fakültesi / Radyo, Televizyon ve Sinema Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

## TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ

## Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ		RTS3210582	Bahar Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>						
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>						
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans					
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli					
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Meliha Nurdan TAŞKIRAN					
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Meliha Nurdan TAŞKIRAN					
<b>Dersin Yardımcıları</b>						
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı alan dersleri kapsamı içinde veya tamamen dışında öğrencilerin kendilerini gösterebilecekleri, öz güvenlerini geliştirebilecekleri, ekip ruhunu öğrenip, iş bölümü ve düzenleme görevlerini uygulama ile öğrenebilmelerine olanak sağlamaktır. Bu çerçevede öğrencilerin tesbit edebilecekleri bir ihtiyaç veya farkındalık yaratma projesi süreci hazırlanır ve dönem sonuna kadar tamamlanır. Projede en çok rol oynayan öğrencilere teşekkür belgesi verilir. Öğrencilerin toplumsal yardımlaşma yolu ile işbirliği ve bundan haz ve gurur duyması ön plandadır. Bir bakıma psikolojik katarsis sağlayan bu etkinlikler öğrencilerin topluma karışma uygulamaları olarak değerlendirilmelidir.					
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Etkinlik alanı saptama ve öğrencileri tanıma tanışma,etkinlikle ilgili beyin fırtınası yaparak ekibin avantaj ve dezavantajlarını saptamak ve çözüm önerilerini almak; gerekli yasal izinlere dikkat çekerek almalarını sağlamak; ,etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması ,Etkinliğin tamamlanmasından sonra hataların ve eksikliklerin gözden geçirilmesi, ekipte görev yapmayan sorumluluğunu eksik yerine getirenlerin açığa çıkartılması; yapılan etkinlikten duyulan gurur ve özeleştiriler, mücadele edilen engeller ve zorlukların tartışılması. Etkinlik ve topluma sağlanan faydanın zorluklara rağmen verdiği mutluluk ; konularını içermektedir.					
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>		
1. Bir ihtiyaç karşısında vicdani sorumluluk hisseder,2. yardımcı gerçekleştirmek için azmeder ve başarır3. medeni cesareti ve öz güveni yüceltir,4. manevi huzur ve gurur duyar,5. kendini daha iyi tanıma fırsatı bulur,6. ekip ruhunu hisseder,7. iş bölümü ve organizasyonu öğrenir,8. detayların önemini kavrar 9. toplumda yaşam kurallarını ve prosedürleri öğrenir,(gerekli izinlerin alınması ve görüşmelerin yapılması) ve uygulayabilir.10. üst yetkililerle görüşme kurallarını ve davranış biçimlerini öğrenir ve uygular.			12, 2, 3, 5	F, H		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>			12: Problem Çözme Yöntemi, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli			
<b>Ölçme Yöntemleri</b>			F: Proje Görevi, H: Performans Görevi			
<b>Ders Akışı</b>						
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>				
1	Etkinlik alanı saptama ve öğrencileri tanıma tanışma					
2	etkinlikle ilgili beyin fırtınası yaparak ekibin avantaj ve dezavantajlarını saptamak ve çözüm önerilerini almak; gerekli yasal izinlere dikkat çekerek almalarını sağlamak;					
3	etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
4	etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
5	etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
6	etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
7	etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
8	Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
9	Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
10	Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
11	Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
12	Etkinlik planlarının adım adım işlemlerini sağlamak için haftalık raporların yazılması ve ders saatindeki toplantılarda toplanması					
13	Etkinliğin tamamlanmasından sonra hataların ve eksikliklerin gözden geçirilmesi, ekipte görev yapmayan sorumluluğunu eksik yerine getirenlerin açığa çıkartılması; yapılan etkinlikten duyulan gurur ve özeleştiriler, mücadele edilen engeller ve zorlukların tartışılması. Etkinlik ve topluma sağlanan faydanın zorluklara rağmen verdiği mutluluk					

**İletişim Fakültesi / Radyo, Televizyon ve Sinema Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ**  
**Syllabus**

<b>Ders Akışı</b>		
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
14	Etkinliğin tamamlanmasından sonra hataların ve eksikliklerin gözden geçirilmesi, ekipte görev yapmayan sorumluluğunu eksik yerine getirenlerin açığa çıkartılması; yapılan etkinlikten duyulan gurur ve özeleştiriler, mücadele edilen engeller ve zorlukların tartışılması. Etkinlik ve topluma sağlanan faydanın zorluklara rağmen verdiği mutluluk	
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>
(Ara Sınav) öğrenci ekip içinde üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirmesine bağlı olan ekip başarılarına olan katkısı oranında BAŞARILI veya BAŞARISIZ OLARAK DEĞERLENDİRİLİR		BAŞARILI /BAŞARISIZ
Ara Sınav		40
Genel Sınav		60
<b>Kaynaklar</b>		