

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

NÖROLOJİK GELİŞİM

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|-------------------------|----------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| NÖROLOJİK GELİŞİM | ÇGL2124890 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör.Dr. Şiar DURSUN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Sinir sistemi ve gelişimi, gelişim basamakları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar (motor ve mental gelişme geriliğine yaklaşım, statik ensefalopatiler, nörometabolik ve nörodejeneratif hastalıklar) ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, Türkiye'de kullanılan gelişimsel tarama testleri, psikometrik değerlendirme ve psikometrik testlerin kullanım alanlarına ilişkin yeterlilikler kazandırmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı,Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene,Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı,Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme,Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım,Serebral palsi,Nöbet ve Epilepsi,Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım,Nöromusküler hastalıklar;Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm,Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri,Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması,Final sınavına hazırlık; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1-Sinir sisteminin yapısını, fonksiyonunu ve gelişimini açıklar, çocukluk döneminde gelişim aşamalarını örneklerle tanımlar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 2-Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflandırır, motor gelişim yetersizliği ve zeka geriliğine yaklaşım algoritmasını tanımlar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 3-Nörolojik rahatsızlıkların özelliklerini tartışır. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 4-Nörolojik hastalıkların tedavi uygulaması yaklaşımını açıklar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 5-Pediyatrik yaş grubunda sıklıkla karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| 6-Gelişimsel tarama testlerinin ve psikometrik değerlendirmenin ilke ve yöntemlerini ve kullanılan testlerin farklılıklarını açıklar. | 1, 2, 3 | A | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı | | | | |
| 2 | Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene | | | | |
| 3 | Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı | | | | |
| 4 | Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme | | | | |
| 5 | Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım | | | | |
| 6 | Serebral palsi | | | | |
| 7 | Nöbet ve Epilepsi | | | | |
| 8 | Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım | | | | |
| 9 | Nöromusküler hastalıklar | | | | |
| 10 | Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm | | | | |
| 11 | Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri | | | | |
| 12 | Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması | | | | |
| 13 | Final sınavına hazırlık | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| ANLAR, B.,SERDAROĞLU, A., YAKUT, A., Gelişimsel Çocuk Nörolojisi, Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, 2008Ankara | | | | | |