

**Meslek Yüksekokulu / İç Mekan Tasarımı Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>   |   |  |                           |                         |             |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Adı</b>   | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyıl</b>                           | <b>T+U Saat</b>           | <b>Kredi</b>            | <b>AKTS</b> |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I   | ATA2110800  | Güz Dönemi                               | 2+0                       | 2                       | 2           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |   |  |                           |                         |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  | Yok   |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans  |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Ortak Zorunlu   |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ   |  |                           |                         |             |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Ahmet UĞUR  |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir.  |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; 19. Yüzyıl Dünyasındaki Gelişmeler ve Değişim,19. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Çabaları,Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve Anayasacılık Hareketleri,II. Abdülhamid Dönemi Modernleşmesi,II. Meşrutiyete Giden Yol, Muhalefet Hareketleri, İttihat ve Terakki,ülke İçin Aranan Kurtuluş Çareleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık,Savaş Dönemi: Trablusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları,Mondros Mütarekesi, İşgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın Planlanması,Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri ,Zararlı Cemiyetler ,Türkiye'nin Stratejik Konuları,Türk - Ermeni İlişkileri, Türk - Yunan İlişkileri,TBMM'nin Kuruluşu,Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri; konularını içermektedir. |  |                           |                         |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |   |  | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |             |
| Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve anayasacılık hareketlerini ve II. Abdülhamid dönemi modernleşme hareketlerini eleştirebilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketleri, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleşmeleri ve zararlı oluşumları irdeleyebilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| II. Meşrutiyet ve muhalefet hareketlerini sorgulayabilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık ve Batıcılık gibi kurtuluş çaresi oluşumlarını tartışabilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Zararlı cemiyetleri irdeleyebilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Türkiye'nin stratejik konumu ve TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları tartışabilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Türkiye'nin Yunanlar ve Ermeniler gibi komşu ve tebaa milletlerle olan ilişkilerini yorumlayabilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| TBMM'nin kuruluşu ve sonuçlarını tartışabilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| Kurtuluş Savaşı'nın ilk yıllarını yorumlayabilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| 19. yüzyılda, dünyada ve Osmanlı'da değişim ve gelişme hareketlerini aktarabilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| 19. yüzyıl dünyasındaki gelişme ve değişimi aktarabilmesi  |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| 19. yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devleti'nde modernleşme çabalarını tartışabilmesi   |   |  | 1, 2, 3                   | A                       |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma  |  |                           |                         |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Yazılı sınav   |  |                           |                         |             |
| <b>Ders Akışı</b>  |   |  |                           |                         |             |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>                       |                           |                         |             |
| 1  | 19. Yüzyıl Dünyasındaki Gelişmeler ve Değişim   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 2  | 19. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Çabaları   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 3  | Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve Anayasacılık Hareketleri   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 4  | II. Abdülhamid Dönemi Modernleşmesi   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 5  | II. Meşrutiyete Giden Yol, Muhalefet Hareketleri, İttihat ve Terakki  | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 6  | ülke İçin Aranan Kurtuluş Çareleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık  | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 7  | Savaş Dönemi: Trablusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları  | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 8  | Mondros Mütarekesi, İşgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın Planlanması   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 9  | Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 10   | Zararlı Cemiyetler  | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 11   | Türkiye'nin Stratejik Konuları  | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 12   | Türk - Ermeni İlişkileri, Türk - Yunan İlişkileri   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 13   | TBMM'nin Kuruluşu   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| 14   | Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri   | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması |                           |                         |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |  |                           |                         |             |
| Ders notu öğrenciye verilecektir.<br>-Nutuk.<br>-Atatürk'in Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara, 1997.<br>-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara, 1996.<br>-Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara, 2010. |   |  |                           |                         |             |