

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>   |   |  |                 |                           |                         |
|--|---|--|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Adı</b>   | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyıl</b>                                     | <b>T+U Saat</b> | <b>Kredi</b>              | <b>AKTS</b>             |
| GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ   | ÇGL3135230  | Güz Dönemi   | 3+0             | 3                         | 3                       |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |   |  |                 |                           |                         |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Öğr.Gör. Kezban Ekin ÖZBEY DUYGU  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Çocuk ve ergenlerde sıklıkla rastlanan ve gelişimsel psikopatoloji altında incelenen uyum ve davranış problemlerine ilişkin bilgi vermek.   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Ders tanıtımı ve giriş,Davranış problemleri,Kaygı bozuklukları ve duygudurum bozuklukları,Duygudurum bozuklukları,Antisosyal davranışlar,Dikkat eksikliği ve hiperaktivite,Dikkat eksikliği ve hiperaktivite,Dışa atım problemleri: Enürezis ve enkoprezis,Dışa atım problemleri: Enürezis ve enkoprezis,Otizm,Otizm,Yeme bozuklukları,Yeme bozuklukları,Genel değerlendirme; konularını içermektedir. |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |   |  |                 | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |
| Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde sıklıkla rastlanan ruh sağlığı ve uyum problemleri hakkında bilgi sahibi olur.   |   |  | 1, 18, 3        |                           |                         |
| Ruh sağlığı ve uyum problemlerinin davranışsal belirtilerini öğrenir ve uygun değerlendirme ve yönlendirmeleri yapabilecek teorik birikime sahip olacaklardır. |   |  | 1, 18, 3        |                           |                         |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 1: Anlatım, 18: Vaka Çalışması, 3: Tartışma   |  |                 |                           |                         |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  |   |  |                 |                           |                         |
| <b>Ders Akışı</b>  |   |  |                 |                           |                         |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>                                 |                 |                           |                         |
| 1  | Ders tanıtımı ve giriş  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 2  | Davranış problemleri  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 3  | Kaygı bozuklukları ve duygudurum bozuklukları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 4  | Duygudurum bozuklukları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 5  | Antisosyal davranışlar  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 6  | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 7  | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 8  | Dışa atım problemleri: Enürezis ve enkoprezis   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 9  | Dışa atım problemleri: Enürezis ve enkoprezis   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 10   | Otizm   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 11   | Otizm   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 12   | Yeme bozuklukları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 13   | Yeme bozuklukları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 14   | Genel değerlendirme   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |  |                 |                           |                         |
| Alloy, L. B. (2005). Abnormal psychology: current perspectives. McGraw Hill, Boston. Butcher, J. N. (2004). Abnormal psychology. Allyn and Bacon, Boston, MA.  |   |  |                 |                           |                         |