

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ II	HEMY1236900	Bahar Dönemi	3+4	5	10
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aysel KÖKCÜ DOĞAN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Tuğba Duygu ÖZMET				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk Sağlığı Hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme, sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmak ve uzman hemşireler yetiştirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1.Dünya’da ve Türkiye’de Ana Sağlığı,2.Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı,3.Güç Koşullar altındaki çocuklar,4.Aile planlaması hizmetleri,5.Halk sağlığı hemşiresinin aile planlamasındaki rolü,6.Erken tanı hizmetleri ve bağışıklama,7.Erken tanı hizmetleri ve bağışıklama,8.Toplum beslenmesi,9.Toplum beslenmesi,10.Ülkemizde görülen önemli bulaşıcı hastalıklar,11.Okul sağlığı,12.Yaşlı sağlığı,13. Toplumda Kırılgan Gruplar-Toplumda Hassas Gruplar-Toplumda Riskli Gruplarda Halk Sağlığı Hemşiresi’nin Rol ve Sorumlulukları Madde Bağımlılığı,14.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenci bu dersin sonunda;					
1.Toplumdaki riskli grupların sağlık bakım gereksinimlerini tartışır				10, 13, 20, 9	A
1.1.Toplumdaki riskli grubu oluşturan bireyleri tanımlar.				13, 16, 9	A
1.2.Riskli grupların sağlığını etkileyen fiziksel, sosyal ve kültürel faktörleri ilişkilendirir.				10, 16, 19, 9	A
1.3.Dünya’da ve Türkiye’deki ana ve çocuk sağlığı sorunlarını özetler.				10, 14, 16, 9	A, E
2.Aile sağlığı hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını yorumlayıp alanda etkin bir şekilde uygular				10, 12, 13, 16, 9	A
2.2.Gereksinimi olan ailelere etkin aile planlaması yöntemlerini anlatır.				13, 16, 19, 9	A
2.3.Toplumda aile planlaması konusunda danışmanlık yapar ve sağlık hizmetlerinin kullanımına teşvik eder.				10, 16, 18, 20, 9	E
3.Erken tanı hizmetlerine ilişkin bilgilerini birey, aile ve toplum sağlığına yansıtır				10, 16, 9	A, E
3.1.Erken tanının önemini bireylere anlatır.				13, 20, 9	A
3.2.Halk sağlığı hemşireliğine yönelik uzmanlık bilgilerini, riskli grupların sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kullanır.				13, 14, 16, 19, 9	A
3.3.Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik eğitimleri planlayıp, uygular.				10, 13, 19, 9	A
2.1. Uygulama alanındaki aile planlamasına ilişkin verileri toplar ve analiz eder.				10, 12, 13, 21, 4, 9	E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 18: Mikro Öğretim Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1.Dünya’da ve Türkiye’de Ana Sağlığı	1. kaynağın 67-99 arası sayfalarının incelenmesi.			
2	2.Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı	2. kaynağın 15-16. sayfalarının incelenmesi.			
3	3.Güç Koşullar altındaki çocuklar	3. kaynağın 82-86. sayfalarının incelenmesi			
4	4.Aile planlaması hizmetleri	4. kaynağın 119-122. sayfalarının incelenmesi.			
5	5.Halk sağlığı hemşiresinin aile planlamasındaki rolü	5. kaynağın 376-381. sayfalarının incelenmesi			
6	6.Erken tanı hizmetleri ve bağışıklama	6.Kaynağın 65-77 sayfalarının incelenmesi			
7	7.Erken tanı hizmetleri ve bağışıklama	7. kaynağın 168-175. sayfalarının incelenmesi			
8	8.Toplum beslenmesi	8. kaynağın 165-179. sayfalarının incelenmesi			
9	9.Toplum beslenmesi	8. kaynağın 165-179. sayfalarının incelenmesi.			
10	10.Ülkemizde görülen önemli bulaşıcı hastalıklar	6.Kaynağın 243-272 sayfalarının incelenmesi			
11	11.Okul sağlığı	9.Kaynağın 17-30 sayfalarının incelenmesi			
12	12.Yaşlı sağlığı	10.Kaynağın 159-177 sayfalarının incelenmesi			
13	13. Toplumda Kırılgan Gruplar-Toplumda Hassas Gruplar-Toplumda Riskli Gruplarda Halk Sağlığı Hemşiresi’nin Rol ve Sorumlulukları Madde Bağımlılığı	9.Kaynağın 358-363 sayfalarının incelenmesi			
14	14.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi	-			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
HALK SAğLIğI HEMŞİRELİğİ II
Syllabus

Kaynaklar

- 1.Koyun A. , Taşkın L. , Terzioęlu F.(2011). Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı Ve Ruhsal İşlevler: Hemşirelik Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar 2011; 3(1):67-99
- 2.Gür,E.,(2003).Saęlam Çocuk İzlemi.,İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri.,Sempozyum dizi no;35.,syf;15-16.
- 3.Taner, Y., Gökler, B. (2004). "Çocuk İstismarı ve İhmali: Psikiyatrik Yönleri", Hacettepe Tıp Dergisi, 35: 82-86.
- 4.Akkuzu, G. ve Eroęlu K. (1999). "Doęum sonrası AP hizmetleri içinde RIA'nın yeri ve önemi", Hemşirelik Formu Dergisi, 2(3): 119-122.
- 5.Abbot J, Feldhaus KM, Houry D, Lowenstein SR. Emergency Contraception: What Do Our Patients Know? Ann Emerg Med. 2004; 43(3): 376-81.
- 6.Erci, B. (Ed.) (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Göktuę.
- 7.Özmert, E. (2008). Dünya'da ve Türkiye'de aşılama takvimindeki gelişmeler. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi., 51: 168-175
- 8.Altay ve ark.,(2009)., Adölesanlarda Obezite ve Hemşirelik Bakımı., Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi., Cilt 4., Sayı:10.,sayfa no:165-179.
- 9.Gözüm, S. (Ed.) (2016). Okul Dönemindeki Çocuk Sağlığının Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık.
- 10.Fadiloęlu, Ç., Ertem, G., Aykar, F. (Ed.) (2013). Evde Sağlık ve Bakım, İstanbul: Göktuę Yayıncılık.